

Ruoveden yhtenäiskoulu



Lukuvuosisuunnitelma 2026-2027

LUKUVUOSISUUNNITELMA

Käsitelty opettajain kokouksessa 2.9.2026

PERUSTIEDOT

Osoite: Kuruntie 6, 34600 Ruovesi

Puhelin: 044 787 1495

Rehtori: Jenni Viitasalo

Vararehtori: Jukka Rättyä 1.8.-31.12.2026 ja Pauliina Rasinmäki-Peltoranta 1.1.2027-31.7.2027

Koulusihteeri: Taija Paussu

Opinto-ohjaaja: Jesse Härmälä

Kouluterveydenhoitaja: Miia Hovikorpi

Koulukuraattori: Emmi Somppi

sähköpostiosoitteen muoto: etunimi.sukunimi@ruovesi.fi

TUNTIKEHYKSEN KÄYTTÖ

luokkatunnit 339,2 (sisältää jakotunnit)

erityisopetus 108,3

S2-opetus 23,3

resurssitunnit 23,8

erityistehtävät 16,5

tukiopetus 14 (arvio)

yhteensä 527,9

ERITYISTEHTÄVIEN JAKAUTUMINEN

LV-tunnit (OVTES osio B liite 1 14§)

Hanna-Mari Rahkamo 1,

Jenni Lind 1,3,

Anu Hemming-Ristamäki 1,3,

Maiju Kainulainen 0,65,

Sanna Peteri 0,65,

Jenni Laine 1,3,

Kaisa Aho 1,3,

DEMO- tunnit (OVTES Osio B liite 1 17§)

Outi Rasi 2

Kari Peltoranta 2 (1.8.-31.8. 2026)

Leea Rytinki 2 (1.9.2026.-31.7.2027)

KOKOELMIEN HOITO (OVTES Osio B liite 1 12§)

Outi Rasi 1

Anu Hemming-Ristamäki 0,5

OPPILASKUNNAN OHJAUSTYÖ (OVTES Osio B liite 1 17 §)

Sanna Peteri 0,5

Anu Hemming-Ristamäki 0,5

MUSIIKKIESITYSTEN HOITO (OVTES Osio B liite 1 13§)

Jenni Lind 1

AV-VÄLINEIDEN HOITOTYÖ JA TIETOTEKNIKKAVASTAAVAN TYÖ (OVTES Osio B liite 1 16§)

Outi Rasi 0,75

Laura Salmi 0,75

KOULUN TYÖAIKA

Syyslukukausi 11.8.-19.12.2026
(lauantai-työpäivä 19.12, joulujuhla)

Syysloma 12.10.-16.10.2026

Kevätlukukausi 7.1.-5.6.2027

Talviloma 1.3.-5.3.2027

Pääsiäisloma 26.3.2027-29.3. 2027

Helatorstai ja perjantai 6.5.-7.5 2027 vapaa

JAKSOT

Yhtenäiskoulussa työskennellään neljässä jaksossa:

- 1. jakso 11.8.-9.10.2026**
- 2. jakso 19.10.-19.12.2026**
- 3. jakso 7.1.-19.3.2027**
- 4. jakso 22.3.-5.6.2027**

OPPITUNNIT JA VÄLITUNNIT

Työajat koulupäivinä	vuosiluokat 1-6	vuosiluokat 7-9
Aamun oppitunnit	klo 8.50 - 9.50	klo 8.50 - 9.50
	klo 10.05 - 11.20	klo 10.05-11.05
Ruokailu/välitunti	klo 10.20-11.00	klo 11.05-11.30
Iltapäivän oppitunnit	klo 11.35 - 12.35	klo 11.30-12.30
	klo 12.50-13.35/13.50	klo 12.35-13.35
	klo 13.50 - 14.50	klo 13.50 - 14.50
Välipala	klo 13.35- 13.50	klo 13.35- 13.50

Koulun toiminta-ajatus ja arvoperusta

Ruoveden kunnan strategian mukaisesti kunnassa tähdätään hyvinvointiin, turvallisen yhteisön luomiseen, monipuolisiin palveluihin ja menestyvien yritysten toiminnan mahdollistamiseen.

Kouluilla on tässä merkittävä rooli, ja nämä arvot, kuten hyvinvointi ja turvallinen yhteisö ovat keskeisiä koulun toiminnassa. Tehtävämme on luoda ympäristö, jossa kaikilla on hyvä olla ja näin mahdollistaa oppiminen jokaiselle. Kasvatamme oppilaita suvaitsevaisuuteen, ennakkoluulottomuuteen ja vastuun ottamiseen itsestä ja ympäristöstä. Oppilaan tervettä itsetuntoa vahvistetaan kaikessa kasvatuksessa. Hyvät tavat ja niiden vaaliminen ovat keskeinen tapa osoittaa keskinäistä kunnioitusta ja suvaitsevaisuutta.

Strategian mukaisesti toimimme inhimillisesti, turvallisesti ja tavoitteellisesti.

KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PAINOPISTEET

- Oppimisen tuki
- Liikkumisen edistäminen
- Lukemisen edistäminen
- Ympäristö

Perusopetuksen hankkeet 2026-2027

- Tasa-arvon edistäminen
- Perusopetuksen uimaopetuksen vahvistaminen
- Kuntien välinen yhteistyö perusopetuksen järjestämisessä
- S2-opetuksen kehittämisen yhteishanke Mänttä-Vilppulan kanssa
- Koulujen kerhotoiminnan kehittäminen

Lisäksi koulumme 5. luokkalaiset, oppilaiden huoltajat ja ruokapalvelun henkilöstö ovat olleet mukana PEP-hankkeen kyselytutkimuksessa: Perheiden elintapaohjauksen polku Pirkanmaalla (PEP-hanke) on Pirkanmaan hyvinvointialueen koordinoima kehittämishanke, jonka tavoitteena on edistää lasten, nuorten ja perheiden terveyttä sekä ehkäistä ylipainoa ja lihavuutta.

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Koulun opetus järjestetään kunkin oppilaan kehitysvaihe ja edellytykset huomioon ottaen. Sen tulee edistää jokaisen oppilaan tervettä kasvua ja luoda edellytykset hyvään oppimiseen ja hyvinvointiin. Tavoitteista johdetut opetusjärjestelyt ja erilaisten opetusmenetelmien ja työtapojen monipuolinen käyttö auttavat luomaan hyvän oppimisympäristön. Oppilaan arviointi ja erilaisten tukimuotojen käyttö ovat osa tätä kokonaisuutta.

Opetusryhmät

Lukuvuonna 2026-27 Ruoveden yhtenäiskoulun opetusryhmät on jaettu seuraavasti:

1A (19)

2A (15)

3A (22)

4A (19)

5A (21)

6A (15)

1-6 A (4)

5-9A (5)

7A (15)

7B (12)

8A (22)

9A (17)

9B (18)

Lisäksi koulussamme toimi valmistavan opetuksen luokka (VALO), jossa opiskelee 3 oppilasta. Yhteensä koulussa on siis 208 oppilasta. (Alakoulu 121 ja yläkoulu 87).

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Luokat tekevät lyhyitä retkiä opetuksen elävöittämiseen soveltuviin lähiympäristön ja tarvittaessa etäisempiinkin kohteisiin. Tällaisia retkiä ovat esim. Yrityskylä-vierailut. Retkien suunnittelussa noudatamme kunnan voimassa olevaa kulttuurikasvatussuunnitelmaa.

Koulu osallistuu kunnan, seutukunnan ja valtakunnan alueella järjestettäviin tapahtumiin mm. urheilussa ja kulttuuritapahtumissa silloin kun se on tarkoituksenmukaista ja taloudellisesti mahdollista. Luokat voivat myös järjestää yhden päivän mittaisia luokkaretkiä.

Koulumme tekee KV-yhteistyötä SASKYn Ruoveden lukion kanssa, ja lukuvuoden aikana on tarkoitus toteuttaa opettajavaihtoja Ranskaan sekä oppilaiden ryhmävaihto Espanjaan keväällä 2027.

Suunnitelma tarkentuu ja täydentyy lukuvuoden aikana. Toimintakalenterin toteutumista arvioidaan lukuvuoden jälkeen.

Koulukoira-toiminta Ruoveden yhtenäiskoululla

Koulullamme toimii koulukoira Puppe (Dubion Rikki-Tikki-Taavi). Puppe on soveltuvuustestattu Koirat kasvat- ja kuntoutustyössä ry:n testissä. Puppen ohjaaja Laura Salmi on suorittanut 10 op:n täydennyskoulutuksen Koira-avusteinen kasvat- ja kuntoutustyö Jyväskylän ammattikorkeakoulussa. Puppe työskentelee koululla mahdollisuuksien mukaan kerran viikossa, lukuvuonna 2026-27 kolmannella luokalla. Lisäksi se kuuntelee muidenkin luokkien oppilaiden lukutuokioita. Koira-avusteisen työskentelyn tavoitteena koululuokassa on työrauhan ja kouluviihtyvyyden lisääminen ja ryhmähengen parantaminen.

Koira liikkuu koululla vain rajatulla alueella: lyhintä reittiä omaan luokkaan. Puppe ja Laura ulkoilevat satunnaisesti oppilaiden seurassa, mutta pääsääntöisesti Puppe työskentelee luokkatilassa.

Arviointi

Jokaisen opettajan tehtävänä on ohjata ja samalla arvioida oppimisprosessia. Arvioinnissa opettaja arvioi paitsi oppilaiden oppimista myös omaa toimintaansa opettajana. Opettajan tehtävänä on osallistua myös koko koulun toimintojen arviointiin. Ennen lukuvuoden päättymistä jokaisen opettajan tulee osallistua arviointikokoukseen, jossa arvioidaan, miten koulu on saavuttanut lukuvuodelle asettamansa tavoitteet.

Opetuksen laatua ja oppimistuloksia arvioidaan lukuvuoden aikana eri oppiaineissa eri tavoin. Esimerkiksi vieraissa kielissä ja matematiikassa oppilaat osallistuvat valtakunnallisiin kokeisiin, joista saadaan vertailuaineistoa koulun tasolla annettuihin arvosanoihin. Opetuksen laatua arvioidaan säännöllisesti eri oppiaineissa myös oppilaille tehtyjen kyselyiden ja itsearviointin avulla.

Koulutyöskentelyn arvioinnissa käytetään apuna erilaisia oppilaille ja huoltajille suunnattuja kyselyitä. Tällaisia kyselyitä ovat esimerkiksi koulun hyvinvointiprofiili -kyselyt (3.-9. -luokkalaisille 2 kertaa lukuvuoden aikana), luokkakohtaiset kiusaamiskyselyt ja opettajien tekemät sosiogrammit sekä huoltajille suunnatut palautekyselyt. Seuraamme myös OKM:n Pisa -tutkimustuloksia niiltä osin kuin ne liittyvät kouluun, sekä THL:n kouluterveyskyselyn tuloksia.

OPPIMISEN TUKI

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Oppimisen edellytyksiä tukevilla opetusjärjestelyillä tarkoitetaan

- oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset huomioon ottavaa opetuksen järjestämistä ja opetuksen eriyttämistä
- eri oppiaineiden ja tiedonalojen kieltä avaavaa kielitietoista opetusta
- opetusryhmien muodostamista siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa
- pedagogisia ratkaisuja, joilla tukea tarvitsevien oppilaiden lisäksi huomioidaan myös oppilaat, jotka etenevät opinnoissaan tavoitekokonaisuuksittain
- opettajan kykyä huomioida riittävästi opetusryhmän tarpeet ja vahvuudet
- oppilaiden kanssa työskentelevien koulunkäynninohjaajien ja muun henkilöstön hyödyntämistä oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena.

Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden toteuttamisen periaatteet, yhteistyökäytännöt ja vastuut Ruovedellä kuvataan paikallisessa opetussuunnitelmassa ja lukuvuosisuunnitelmassa. Rehtorin ja koulunjohtajien vastuulla on tuntikehyksen suunnittelu ja toteutus sivistyslautakunnan hyväksymien raamien mukaisesti. Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja suunnittelu aloitetaan jo edeltävänä keväänä, jolloin toimintaan varataan riittävästi resursseja (tuntikehysesitykset sivistyslautakunnalle). Lukujärjestykset suunnitellaan siten, että ne tukevat oppimisen edellytyksiä ja riittävä ryhmäkohtainen tuki toteutuu. Oppimisympäristöä ja toimintakulttuuria kehitetään yhdessä henkilöstön ja oppilaiden kanssa. Henkilöstöä koulutetaan yhteistyössä opetuksen järjestäjän kanssa.

Lukuvuonna 2026-27 yhtenäiskoulussa työskentelee 26 opettajaa, joista seitsemän yhteisesti Saskyn Ruoveden lukion kanssa. Käsityön (kovat materiaalit) opettaja työskentelee myös Pekkalan ja Visuveden kouluilla. Lisäksi yhtenäiskoululla on yhteinen oppilaanohjaaja Juupajoen koulukeskuksen kanssa (50/50). Erityisopettajia yhtenäiskoululla on 5, joista yksi työskentelee myös Visuveden koululla. Oppimisen tukena työskentelee yhtenäiskoululla 11 koulunkäynninohjaajaa, joista osa työskentelee myös iltapäiväkerhoissa.

Oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllistä kasvatusta pyritään lisäämään luokanopettajan/-valvojan tuntien avulla, oppilaskuntatoiminnalla sekä tiimi- ja ryhmätyöskentelyn avulla. Oppilaille tarjotaan myös erilaisia kerhoja. Tavoitteena on lisätä koulupäivään liikunnallisuutta ja toiminnallisuutta ja siten parantaa työrauhaa, keskittymistä ja jaksamista.

Lukuvuonna 2026-27 yhtenäiskoulun 8.- ja 9. luokkalaisille on tuntikehyksessä kohdennettu yhteensä 1,8 vuosiviikkotuntia tunne- ja sosiaalisten taitojen vahvistamiseen AART-ohjelman avulla. AART on sosiaalisten taitojen harjoitteluun rakennettu ohjelma, jota käytetään ennaltaehkäisevässä nuorisotyössä ja kouluissa. Ruovedellä kaikki kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat AART-tunneille 0,3 vuosiviikkotunnin verran. AART-ohjaajina toimivat erityisopettajat Sanna Peräinen ja Laura Salmi.

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen järjestäminen

Yleistä tukiopetusta antavat ensisijaisesti luokanopettajat ja aineenopettajat.

Yleistä tukiopetusta annetaan koulupäivän aikana esimerkiksi oppituntiin sisältyvänä tai välitunneilla, tai ennen tai jälkeen koulupäivän.

- Ryhmäkohtaista tukea samanaikaisopettajina voivat lukujärjestyksen mukaisesti antaa kaikki koulun opettajat.
- Yläluokkien erityisopettajat antavat tukea pääsääntöisesti Yhtenäiskoulun 6.–9. - luokilla samanaikais- tai yhteisopettajana.
- Alaluokkien erityisopettajat antavat tukea pääsääntöisesti Yhtenäiskoulun luokilla 1.–5. ja kyläkouluilla luokilla 1.–6. samanaikais- tai yhteisopettajana.
- Erityisopettajat voivat myös konsultoida koulun henkilökuntaa.
- Opetuskielen tukiopetusta antavat S2-opettaja, resurssiopettaja, kielten opettaja, luokanopettaja tai aineenopettaja. Sitä voidaan antaa koulupäivän aikana tai oppituntien ulkopuolella.

Oppimisen tukitiimi seuraa tuen riittävyttä, toteutumista ja vaikuttavuutta säännöllisesti.

Yhtenäiskoulussa ryhmäkohtaista tukea antavat

- **erityisopettajat**, jotka työskentelevät samanaikais- tai yhteisopettajina (52 tuntia, joka voi sisältää myös oppilaskohtaista tukea.)
- **luokanopettajat**, jotka työskentelevät samanaikaisopettajina luokilla 1-6 (23,8 vuosiviikkotuntia)
- **S2-opettajat**, jotka antavat tarvittaessa oman opetuskielen tukiopetusta (23,3 tuntia).

Yhteensä yhtenäiskoululla annetaan ryhmäkohtaista tukea vähintään 75 vuosiviikkotuntia. Tämä määrä elää lukuvuoden aikana, sitä lisätään tarpeen mukaan.

Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antama yhden tai useamman oppiaineen opetus pienryhmässä
- Erityisluokanopettajan antama opetus erityisluokassa
- Kyläkouluilla oppilaskohtaista tukea antaa erityisopettaja, ellei yksilökohtaisen tuen tarve ole niin vahva, että erityisopettajan tukea tarvitaan enemmän kuin 50 % yhden tai useamman oppiaineen tunneista. Tällöin oppilas siirtyy opiskelemaan yhtenäiskouluun.
- Oppilaat, joiden oppiaineiden oppimäärää rajataan opiskelevat Yhtenäiskoululla tarvittaessa erityisluokanopettajan erityisluokassa tai erityisluokanopettajan pienryhmässä.

Yhtenäiskoululla oppilaskohtaista tukea annetaan erityisluokassa luokilla 1-9, sekä tilanteen mukaan erilaisissa pienryhmissä.

OPISKELUHUOLTORYHMÄ JA SEN TEHTÄVÄT

Opiskeluhoollon ohjausryhmä ja koulukohtaiset opiskeluhooltoryhmät seuraavat ja kehittävät opiskeluhoollon toimivuutta ja yhteistyötä. Kunnan opiskeluhoollon ohjausryhmä vastaa opiskeluhoollon toteutumisesta, arvioi ja seuraa opiskeluhoollollisten tavoitteiden saavuttamista. Opiskeluhoollon toteutumisessa ja arvioinnissa käytetään apuna opiskeluhoollon toimintasuunnitelmaa (liite). Ohjausryhmä antaa linjaukset esi- ja perusopetuksen koulukohtaisen opiskeluhoollon toteuttamiseksi koko kunnan alueella. Ohjausryhmään kuuluvat: sivistysjohtaja, rehtori, koulunjohtajat, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja, HYTE-koordinaattori sekä koulunuoristyohtekijä. Ohjausryhmä kokoontuu vähintään kaksi (2) kertaa lukuvuodessa.

Yhtenäiskoululla opiskeluhooltoryhmään kuuluvat rehtori, terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, erityisopettajien edustus, oppilaanohjaaja ja tarvittaessa oppilaiden ja huoltajien edustajat. Opiskeluhooltoryhmä kokoontuu noin kerran kuukaudessa.

KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ

Koulun ja kodin välinen yhteistyö toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. Koulu tukee koteja kasvatustehtävässä sekä aktivoi vanhempia osallistumaan koulun toimintaan ja huolehtii kodin ja koulun välisestä tiedotuksesta. Wilma on kodin ja koulun välinen virallinen viestintäkanava.

Luokkien opettajat järjestävät vanhempainiltoja, oppimiskeskusteluja ja vanhempainvartteja.

TAPAHTUMAKALENTERI

Tapahtumakalenteri päivittyy lukuvuoden aikana.

- 14.8. ryhmäytymispäivä 7 lk
- 20.8. koulurauhan julistus
- 28.8. 8. ja 9. lk yritysralli
- koulukuvaus 1.-3.9.2024
- 3.9. Metko-messut
- 8.9. poistumisharjoitus
- sisällesuojautumisharjoitus syyslukukauden aikana
- Liikenneturvallisuusviikko 7.-11.9.
 - 8. lk Mopo-Peten vierailu 9.9.
- 14.-15.9. yön yli retki metsävalinnainen 8 lk
- Kodin ja koulun päivä 25.9.
- Heijastinpäivä 1.10.
- Tet-viikot
 - 9 lk 26.-30.10. ja 2.-6.11, 25.-29.1. ja 1.2.-5.2.2027
 - 7. lk 16.-27.11.
 - 8 lk 12.4.-16.4.
- 9. lk ja 6. lk yrityskylä
- Ajokortti työelämään 17.12.
- Itsenäisyyspäivän juhla pe 5.12. yläkoulu ja lukio

MILLOIN VIIMEKSI PÄIVITETTY

- Koulun järjestyssäännöt ja kurinpitotoimet: syksyllä 2025
- Koulukiusaamisen ehkäisemisen mallit ja toimenpiteet: 2023
- Turvallisuussuunnitelma: päivitetty 9/2026 (turvallisuustyöryhmä päivittää)
- Perehdytys väkivaltatilanteen hoitamiseen: lukuvuoden alkaessa