

**RUOVESI**

# **Ruoveden kulttuurikasvatus- suunnitelma**

Sivistyslautakunta 20.5.2026 39 §



## Kulttuurikasvatus

### Varhaiskasvatus

### Esi- ja perusopetus



## Kulttuurikasvatus- suunnitelman tarkoitus

- ❖ Kulttuurikasvatussuunnitelma on laadittu täydentämään Ruoveden varhaiskasvatussuunnitelmaa sekä paikallisia esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmia.
- ❖ Kulttuurikasvatussuunnitelmaan sisältyvät tärkeänä osana varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kirjastoyhteistyösuunnitelmat.
- ❖ Kulttuurikasvatussuunnitelmatyössä ovat olleet mukana sivistyksen johtoryhmän lisäksi varhaiskasvatuksen ja koulujen edustajat sekä kulttuurityön koordinaattori.
- ❖ Suunnitelma tarkistetaan / päivitetään tarvittaessa vuosittain.



## Kulttuurikasvatussuunnitelman tavoitteet

- ❖ Kulttuurikasvatussuunnitelman tavoitteena on tarjota kaikille lapsille ja nuorille yhdenvertaisia mahdollisuuksia tutustua ja osallistua paikalliseen kulttuuriin ja kulttuuriperintöön sekä eri taiteenlajeihin. Taidetta ja kulttuuria tarjotaan ikäryhmälle sopivalla tavalla luonnollisena osana varhaiskasvatusta ja koulupäivää
- ❖ Suunnitelmassa painotetaan paikallisen ja lähialueen kulttuurin tuntemusta ja samalla vahvistetaan suhdetta omaan ympäristöön.
- ❖ Suunnitelmalla kootaan yhteen, määritellään ja tehdään näkyväksi varhaiskasvatuksen toimintavuoden ja kouluvuoden aikana tapahtuvia työpajoja, taidelaitosvierailuja, esityksiä, kunnan kulttuuriperintökohteisiin tutustumisia tai muita kulttuuri- ja taidesisältöjä.



## Kulttuurikasvatuksen tehtävät

- ❖ Kulttuurikasvatuksen avulla taidot ymmärtää, arvioida ja käyttää kulttuuria kehittyvät ja kyky lukea median ja ympäröivän maailman välittämiä viestejä vahvistuu.
- ❖ Kulttuurikasvatus tukee kulttuuri-identiteetin ja kulttuurikompetenssin kehittymistä.
- ❖ Paikallisen lähikulttuurin ja kulttuuriperinnön lisäksi kulttuurikasvatus opettaa ymmärtämään myös kulttuurien moninaisuutta.
- ❖ Kulttuuri ja taide edistävät muiden aineiden oppimista tarjoamalla opetukseen uusia tapoja ja menetelmiä.
- ❖ Kulttuuri ja taide tarjoavat keinoja itseilmaisuun ja asioiden käsittelyyn, lisäävät hyvinvointia ja kouluviihtyvyyttä, tarjoavat onnistumisen kokemuksia ja vahvistavat luovuutta ja itsetuntoa.



**100 min  
kulttuuria  
päivässä  
pitää sinut  
lennossa!**



# Varhaiskasvatus



## Varhaiskasvatuksen yhteiset kulttuurisisällöt

- ❖ Kulttuurikävely (museonmäki, kirkkopuisto, kirkko, polku Runebergin lähteelle)
- ❖ Kirjaston ja varhaiskasvatuksen yhteistyösuunnitelma
  - ❖ Satutunnit kirjastossa, kirjastoauton säännölliset käynnit ryhmiksissä, iltasatukirjahyllyt yksiköissä, vuosittaiset yhteiset tapahtumat
- ❖ Vuosittainen oma taidenäyttely kirjastossa
- ❖ Perinneleikit, laulu- ja pihaleikit
- ❖ Koko kunnan yhteinen juhlaperinne varhaiskasvatuksessa. Esim. Itsenäisyyspäivä-joulu- ja kevätjuhla
- ❖ Päiväkodilla oma kulttuuri- ja musiikkiesitykset n. 2 kertaa vuodessa.



- ❖ Musiikkikasvatus
- ❖ Rytmisoittimiin tutustuminen, laulaminen ja musiikin kuuntelu
- ❖ Lähimetsätoiminta
- ❖ Sadut ja lorut
- ❖ Taidekasvatus: maalaaminen, piirtäminen, muovailu



## Lapset 3-5 vuotta

- ❖ Metsätoiminta
- ❖ Oma kotiseutu tutuksi. Esim. museo, kirkko
- ❖ Erilaiset taidenäyttelyt:  
Viljamakasiini, Kulttuuriparantola, kirjasto,  
Vinhaan galleria
- ❖ Lasten esiintymiset Honkalassa, Iltaruskossa ja  
Kotirannassa
- ❖ Musiikkikasvatus: Laulaminen, rytmisoittimien  
nimeäminen ja soittaminen, soitinlorut, musiikin  
kuuntelu, tanssi
- ❖ Taidekasvatus: Kädentaidot, maalaaminen,  
piirtäminen, muovailu, askartelu,  
luontotaide, musiikkimaalaus, valokuvaus. Teatteri,  
esim. pöytäteatteri, aikuisten ja lasten  
yhteisesitykset
- ❖ Sanataide: Sadutus ja tarinoiden keksiminen  
yhdessä



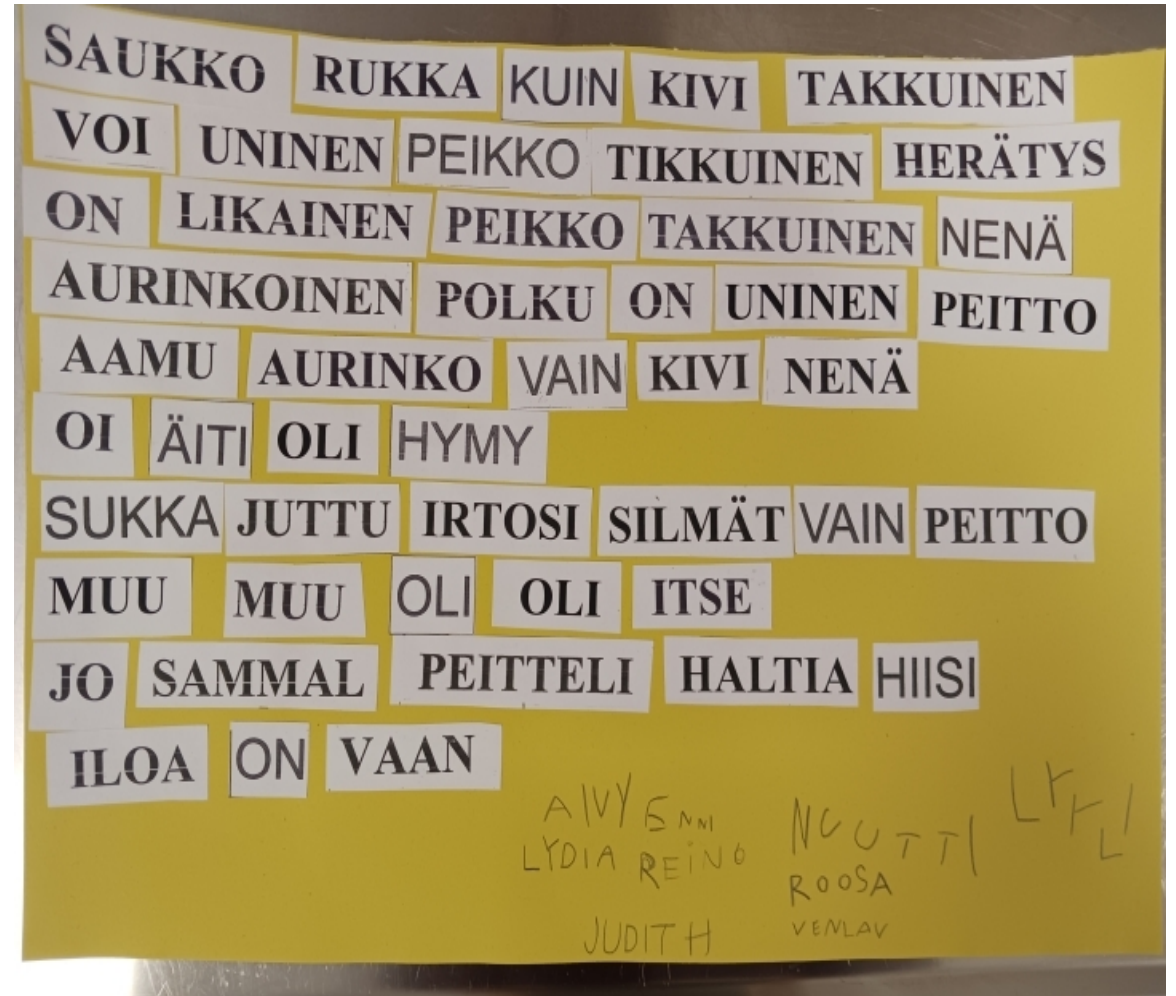
RUOVESI

# Esiopetus



## Esiopetus

- ❖ Metsämörri -toiminta: Toiminnalliset esikoulutehtävät metsässä
- ❖ Kotiseutu tutuksi: Käynnit museolla, kirkossa, kirkkovene, Runebergin lähde
- ❖ Erilaiset taidenäyttelyt: Viljamakasiini, Vinhan galleria, Kulttuuriparantola, kirjasto
- ❖ Lasten esiintymiset Honkalassa, Iltaruskossa ja Kotirannassa sekä koulujen juhlissa
- ❖ Musiikkikasvatus: Laulaminen, soittaminen, soitinlorut, omat laulut, musiikin kuuntelu, tanssi
- ❖ Taidekasvatus: Kädentaidot, maalaaminen, piirtäminen, muovailu, askartelu, luontotaide, musiikkimaalaus, valokuvaus
- ❖ Teatteri, esim. pöytäteatteri, aikuisten ja lasten yhteisesitykset
- ❖ Sanataide ja runojen kuvittaminen: Sadutus ja tarinoiden keksiminen yhdessä, omat kuvitetut runot



RUOVESI

Perusopetus



## Perusopetuksen yhteiset kulttuurisisällöt

- ❖ Perusopetuksen ja kirjaston yhteistyösuunnitelman toteuttaminen:
  - ❖ Kirjastonkäytön opetus ja ohjatut kirjastokäynnit
  - ❖ Tilattavat teemapaketit, kirjavinkkaukset ja aineistojen esittelyt
  - ❖ Mediakasvatus ja tiedonhaun opetus
  - ❖ Lukudiplomin ja muiden lukuhaasteiden suorittamisen tukeminen
  - ❖ Yhtenäiskoulun luokille tarjotaan kirjastovuorot, jotka opettavat itsenäiseen kirjastonkäyttöön
  - ❖ Kirjastoauto mahdollistaa kirjastopalvelujen käytön kyläkoulun oppilaille



## Perusopetuksen yhteiset kulttuurisisällöt

- ❖ Kunnan koulujen oma ja yhteinen juhlakulttuuri, esim. Itsenäisyysjuhla
- ❖ Oppiaineet yhdistäviä Ruoveteen liittyviä projekteja
- ❖ Äidinkielen opetuksen ja Ruovesi-lehden yhteistyö
- ❖ Kaikille vuosiluokille yhteiset liikuntapäivät
- ❖ Kunnan liikunta- ja kulttuuripalveluiden järjestämät tilaisuudet
- ❖ Koulujen kerhotoiminta ja nuorisopalveluiden harrastustoiminta



## Perusopetuksen yhteiset kulttuurisisällöt

- ❖ Vinhan galleria
- ❖ Kulkurin kappeli
- ❖ Serlachius-museo
- ❖ Museoluokat (Kuru, Vilppula)
- ❖ Kirkkovenesoutu, Runebergin lähde ja sinne johtava polku Laivarannasta
- ❖ Runoilijantie, höyrylaiva Tarjanne
- ❖ Siikanevan suoalue, Helvetinkolu, Pajusen erä- ja luontokeskus, Paellusvuoren näkötorni
- ❖ Teatteriesitys Tampereella tai vaihtoehtoisesti teatterivierailu omassa koulussa
- ❖ Yhteistyö Ruoveden teatteriyhdistyksen kanssa
- ❖ Mahdollisia yhteistyötahoja: Tarjanteen Seurakunta, MLL, Ruoveden Teatteriyhdistys, Ruoveden Taideyhdistys, SPR, Serlachius-museo, OP Satapirkka, 4H-yhdistys, Ruoveden Noitakäräjät, Ruoveden Kotiseutuyhdistys, Musiikkia! Ruovesi -kamarimusiikkifestivaali



### ❖ *Paikalliskulttuuri:*

- ❖ Minä ja lähimetsä, oma luontosuhteen luominen
- ❖ Käyntikohteet: Kotiseutumuseo ja Ruoveden kirkko
- ❖ Mahdollisuus konsertti-, teatteri- ja / tai taidenäyttelykokemukseen
- ❖ Paikallinen lauluperinne (esim. Ruoveden laulu, Visuveden laulu, Lähteellä)
- ❖ Tutustutaan ja ylläpidetään perinneleikkejä



### ❖ *Paikalliskulttuuri:*

- ❖ Lähivesistö, luonnonsuojelu ja luonnossa viihtyminen
- ❖ Luontokohde: Helvetinkolu
- ❖ Kuvataide: Akseli Gallen-Kallela
- ❖ Neljännellä luokalla: Oman suvun, Ruoveden ja lähialueen historia
- ❖ Maatilavierailu (yhteistyökumppanina esim. MTK)



### ❖ *Paikalliskulttuuri:*

- ❖ Ruoveden kunta ja luonnon kestävä hyötykäyttö
- ❖ Kuvataide: Hugo Simberg
- ❖ Pirkanmaan musiikkiperinne (Anssi Tikanmäki, Manse Rock), Oskar Merikannon ja Jean Sibeliuksen musiikkiin tutustuminen
- ❖ Luontokohde: Siikaneva



### ❖ **Teema: Mun Ruovesi**

- ❖ Ruoveden keskustan historialliset ja kulttuurisesti merkittävät kohteet
- ❖ Kirkko ja hautausmaa, sankarihautausmaa
- ❖ 1918 sodan muistomerkit
- ❖ Impi Marjatta Gallen-Kallelan hautamuistomerkki
- ❖ Kurun haaksirikon muistomerkki
- ❖ Kirkkovene Eeva
- ❖ Luontokohteet; metsätyypit



- ❖ Ritoniemi, kunnantalo, Wilja- ja kivimakasiinit
- ❖ Vinhan kirjakauppa ja galleria
- ❖ Yhteistyö kirjaston kanssa
- ❖ Kulttuuriparantola, Parantolanharju
- ❖ Ruoveden kunnan sivuilla oleva Kohtaamisia Ruovedellä –näyttely
- ❖ Työpajat paikallisten toimijoiden kanssa



- ❖ Näyttelyt Laurinsalin aulassa sekä kirjastossa ja Wiljamakasiinissa
- ❖ Taiteilijat, erityisesti Ruovedellä vaikuttaneet mm.
  - ❖ Akseli Gallen-Kallela
  - ❖ Ellen Thesleff
  - ❖ Gabriel Engberg
  - ❖ Hugo Simberg
  - ❖ Jean Sibelius
  - ❖ Eino Leino
  - ❖ Heikki Asunta
  - ❖ Louis Sparre
  - ❖ Kaarlo Vuori
  - ❖ Kimmo Kaivanto
  - ❖ Elga Sesemann
- ❖ *Paikallis- ja kulttuurihistoriallisesti merkittävät kohteet*
  - ❖ Höyrylaiva Tarjanne,
  - ❖ Muroleen, Kautun ja Kaivoskannan kanavat
  - ❖ Kirkkovenetalakset
- ❖ Arkeologiset kohteet, kuten 1. maailmansodan aikaiset kaivannot Näsijärven kapeikoissa tai esihistorialliset asuinpaikat keskustan tuntumassa



- ❖ ***Teema: katse lähelle ja kauas***
- ❖ Taidetestaajat
- ❖ Yhteistyö kirjaston kanssa
- ❖ Lukumaistiaiset
- ❖ Kirjavinkkaus
- ❖ Yhteistyö Ruovesi-lehden kanssa
- ❖ Taito- ja taideainevalinnaisaineiden puitteissa tehdään vierailuja erilaisiin kulttuuri-tapahtumiin ja -kohteisiin.



## 9. luokka

- **Teema: Katse tulevaan**
- ❖ **Oppilaanohjaus**
  - ❖ Taide- ja kulttuurialan ammattien ja opintomahdollisuuksien esittely
- ❖ **Äidinkieli ja kirjallisuus**
  - ❖ Opinnoissa hyödynnetään Vinhan kirjakaupan kirjailijavieraita sekä järjestetään kirjailijoiden virtuaalivierailuja yhteistyössä Ruoveden lukion kanssa
  - ❖ Kirjallisuushistorian jaksolla tutustaan digitaaliseen Runeberg Ruovedellä – näyttelyyn
- ❖ **Yhteiskuntaoppi**
  - ❖ Yrittäjäyyskasvatus, paikallisiin yrityksiin tutustuminen, tapakasvatus
  - ❖ Vierailu Helsinkiin, jossa tutustumiskohteena eduskunta ja mahdollisuuksien mukaan jokin kulttuurikohde.



\* TÖTUUDEN, PUNON KOTIMAA, MAA TUHATJARVINEN. \*  
\* \* \* MISS' ELÄMÄMME SUOJAN SAA. \* \* \*  
\* \* \* SA MUISTOJEN, SA TOIVON MAA \* \* \*  
\* AIN' OLLOS, ONNEES TYYTYEN VAPAA JA ILOINEN. \*

## Kiitos.

Lasten ja nuorten  
työt:

Päiväkoti Metsäpolku

Pekkanen koulu

Visuveden koulu

Yhtenäiskoulu

