

Ruoveden yhtenäiskoulu



Lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

LUKUVUOSISUUNNITELMA

Käsitelty opettajain kokouksessa 27.8.2025

PERUSTIEDOT

Osoite: Kuruntie 6, 34600 Ruovesi

Puhelin: 044 787 1495

Rehtori: Jenni Viitasalo

Vararehtori: Pauliina Rasinmäki-Peltoranta

Koulusihteeri: Taija Paussu ja Niina Koskinen

Opinto-ohjaaja: Jesse Härmälä

Kouluterveydenhoitaja: Miia Hovikorpi

Koulukuraattori: Heidi Mankisenmaa

sähköpostiosoitteen muoto: etunimi.sukunimi@ruovesi.fi

TUNTIKEHYKSEN KÄYTTÖ

luokkatunnit 351,3 (sisältää jakotunnit)

erityisopetus 109

S2-opetus 24,3

resurssitunnit 22,1

erityistehtävät 17,5

tukiopetus 10 (arvio)

yhteensä 534,2

ERITYISTEHTÄVIEN JAKAUTUMINEN

LV-tunnit (OVTES osio B liite 1 14§)

Laura Salmi, 1

Maiju Kainulainen 0,65,

Sanna Peteri 0,65,

Jenni Laine 1,3,

Kaisa Aho 1,3,

Erno Mäkinen 1,3,

Anu Hemming-Ristamäki 1,3

DEMO- tunnit (OVTES Osio B liite 1 17§)

Outi Rasi 2

Kari Peltoranta 2

Anu Hemming-Ristamäki 1

KOKOELMIEN HOITO (OVTES Osio B liite 1 12§)

Outi Rasi 1

Anu Hemming-Ristamäki 0,5

OPPILASKUNNAN OHJAUSTYÖ (OVTES Osio B liite 1 17 §)

Erno Mäkinen 0,5

Anu Hemming-Ristamäki 0,5

MUSIIKKIESITYSTEN HOITO (OVTES Osio B liite 1 13§)

Jenni Lind 1

AV-VÄLINEIDEN HOITOTYÖ JA TIETOTEKNIKKAVASTAAVAN TYÖ (OVTES Osio B liite 1 16§)

Outi Rasi 0,75

Laura Salmi 0,75

KOULUN TYÖAIKA

Syyslukukausi 7.8.-19.12.2025

Työpäivä la 4.10.2025, Ruoveden yhteiskoulun 80-vuotisjuhla

Syysloma 13.10.-19.10.2025

Kevätlukukausi 7.1.-30.5.2026

Talviloma 23.2.-1.3.2026

Pääsiäisloma 3.4.-6.4.2026

Helatorstai 14.5.2026 vapaa

JAKSOT

Yhtenäiskoulussa työskennellään neljässä jaksossa:

- 1. jakso 7.8.-10.10.2025**
- 2. jakso 20.10.-19.12.2025**
- 3. jakso 7.1.-13.3.2026**
- 4. jakso 16.3.-30.5.2026**

OPPITUNNIT JA VÄLITUNNIT

Työajat koulupäivinä 7-9	vuosiluokat 1-6	vuosiluokat
Aamun oppitunnit	klo 8.50 - 9.50	klo 8.50 - 9.50
	klo 10.05 - 11.20	klo 10.05-11.05
Ruokailu/välitunti	klo 10.20-11.00	klo 11.05-11.30
Iltapäivän oppitunnit	klo 11.35 - 12.35	klo 11.30-12.30
	klo 12.50-13.35/13.50	klo 12.35-13.35
	klo 13.50 - 14.50	klo 13.50 - 14.50
Välipala	klo 13.35- 13.50	klo 13.35- 13.50

Koulun toiminta-ajatus ja arvoperusta

Ruoveden kunnan koulutuksen arvoperustan keskeinen ajatus perustuu oppilaiden tasa- arvoon ja yksilöllisyyden kunnioittamiseen. Jokaisella oppilaalla on oikeus hyvään opetukseen ja onnistumisen kokemuksiin. Koulussa ymmärretään, että aikuisten ja lasten ja nuorten roolit kouluyhteisössä ovat erilaiset. Oppilaita kasvatetaan suvaitsevaisuuteen, ennakkoluulottomuuteen ja vastuun ottamiseen itsestä ja ympäristöstä. Oppilaan tervettä itsetuntoa vahvistetaan kaikessa kasvatuksessa. Hyvät tavat ja niiden vaaliminen ovat keskeinen tapa osoittaa keskinäistä kunnioitusta ja suvaitsevaisuutta.

KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PAINOPISTEET

- Oppimisen tuki
- Liikkumisen edistäminen
- Lukemisen edistäminen

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Koulun opetus järjestetään kunkin oppilaan kehitysvaihe ja edellytykset huomioon ottaen. Sen tulee edistää jokaisen oppilaan tervettä kasvua ja luoda edellytykset hyvään oppimiseen ja hyvinvointiin. Tavoitteista johdetut opetusjärjestelyt ja erilaisten opetusmenetelmien ja työtapojen monipuolinen käyttö auttavat luomaan hyvän oppimisympäristön. Oppilaan arviointi ja erilaisten tukimuotojen käyttö ovat osa tätä kokonaisuutta.

Opetusryhmät

Lukuvuonna 2025-26 Ruoveden yhtenäiskoulun opetusryhmät on jaettu seuraavasti:

1A (14)

2A (20)

3A (19)

4A (20)

5A (15)

6A (17)

7A (22)

8A (17)

8B (18)

9A (19)

9B (22)

Koulussa toimi myös kaksi pienryhmää (1-6lk ja 7-9lk), joissa on 3-8 oppilasta. Yhteensä koulussa on siis 213 oppilasta. (Alakoulu 112 ja yläkoulu 101).

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Luokat tekevät lyhyitä retkiä opetuksen elävöittämiseen soveltuviin lähiympäristön ja tarvittaessa etäisempiinkin kohteisiin. Tällaisia retkiä ovat esim. Yrityskylä-vierailu tai Taidetestaajat. Retkien suunnittelussa noudatamme kunnan voimassa olevaa kulttuurikasvatussuunnitelmaa.

Koulu osallistuu kunnan, seutukunnan ja valtakunnan alueella järjestettäviin tapahtumiin mm. urheilussa ja kulttuuritapahtumissa silloin kun se on tarkoituksenmukaista ja taloudellisesti mahdollista. Luokat voivat myös järjestää yhden päivän mittaisia luokkaretkiä.

Suunnitelma tarkentuu ja täydentyy lukuvuoden aikana. Toimintakalenterin toteutumista arvioidaan lukuvuoden jälkeen.

Arviointi

Jokaisen opettajan tehtävänä on ohjata ja samalla arvioida oppimisprosessia. Arvioinnissa opettaja arvioi paitsi oppilaiden oppimista myös omaa toimintaansa opettajana. Opettajan tehtävänä on osallistua myös koko koulun toimintojen arviointiin. Ennen lukuvuoden päättymistä jokaisen opettajan tulee osallistua arviointikokoukseen, jossa arvioidaan, miten koulu on saavuttanut lukuvuodelle asettamansa tavoitteet.

Opetuksen laatua ja oppimistuloksia arvioidaan lukuvuoden aikana eri oppiaineissa eri tavoin. Esimerkiksi vieraissa kielissä ja matematiikassa oppilaat osallistuvat valtakunnallisiin kokeisiin, joista saadaan vertailuaineistoa koulun tasolla annettuihin arvosanoihin. Opetuksen laatua arvioidaan säännöllisesti eri oppiaineissa myös oppilaille tehtyjen kyselyiden ja itsearviointin avulla.

Koulutyöskentelyn arvioinnissa käytetään apuna erilaisia oppilaille ja huoltajille suunnattuja kyselyitä. Tällaisia kyselyitä ovat esimerkiksi koulun hyvinvointiprofiili -kyselyt (3.-9. -luokkalaisille 2 kertaa lukuvuoden aikana), luokkakohtaiset kiusaamiskyselyt ja opettajien tekemät sosiogrammit sekä huoltajille suunnatut palautekyselyt. Seuraamme myös OKM:n Pisa -tutkimustuloksia niiltä osin kuin ne liittyvät kouluunne, sekä THL:n kouluterveyskyselyn tuloksia.

OPPIMISEN TUKEA

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Oppimisen edellytyksiä tukevilla opetusjärjestelyillä tarkoitetaan

- oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset huomioon ottavaa opetuksen järjestämistä ja opetuksen eriyttämistä
- eri oppiaineiden ja tiedonalojen kieltä avaavaa kielitietoista opetusta
- opetusryhmien muodostamista siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa
- pedagogisia ratkaisuja, joilla tukea tarvitsevien oppilaiden lisäksi huomioidaan myös oppilaat, jotka etenevät opinnoissaan tavoitekokonaisuuksittain
- opettajan kykyä huomioida riittävästi opetusryhmän tarpeet ja vahvuudet
- oppilaiden kanssa työskentelevien koulunkäynninohjaajien ja muun henkilöstön hyödyntämistä oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena.

Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden toteuttamisen periaatteet, yhteistyökäytännöt ja vastuut Ruovedellä kuvataan paikallisessa opetussuunnitelmassa ja lukuvuosisuunnitelmassa. Rehtorin ja koulunjohtajien vastuulla on tuntikehityksen suunnittelu ja toteutus sivistyslautakunnan hyväksymien raamien mukaisesti. Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja suunnittelu aloitetaan jo edeltävänä keväänä, jolloin toimintaan varataan riittävästi resursseja (tuntikehitysesitykset sivistyslautakunnalle). Lukujärjestykset suunnitellaan siten, että ne tukevat oppimisen edellytyksiä ja riittävä ryhmäkohtainen tuki toteutuu. Oppimisympäristöä ja toimintakulttuuria kehitetään yhdessä henkilöstön ja oppilaiden kanssa. Henkilöstöä koulutetaan yhteistyössä opetuksen järjestäjän kanssa.

Lukuvuonna 2025-26 yhtenäiskoulussa työskentelee 25 opettajaa, joista seitsemän yhteisesti Saskyn Ruoveden lukion kanssa. Käsityön (kovat materiaalit) opettaja työskentelee myös Pekkalan ja Visuveden kouluilla. Lisäksi yhtenäiskoululla on yhteinen oppilaanohjaaja Juupajoen koulukeskuksen kanssa (50/50). Erityisopettajia yhtenäiskoululla on 5, joista yksi työskentelee myös Visuveden koululla. Oppimisen tukena työskentelee yhtenäiskoululla 9 koulunkäynninohjaajaa, joista osa työskentelee myös aamu- ja iltapäiväkerhoissa.

Oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllistä kasvatusta pyritään lisäämään luokanopettajan/-valvojan tuntien avulla, oppilaskuntatoiminnalla sekä tiimi- ja ryhmätyöskentelyn avulla. Oppilaille tarjotaan myös erilaisia kerhoja. Tavoitteena on lisätä koulupäivään liikunnallisuutta ja toiminnallisuutta ja siten parantaa työrauhaa, keskittymistä ja jaksamista.

Lukuvuonna 2025-26 yhtenäiskoulun 8.- ja 9. luokkalaisille on tuntikehityksessä kohdennettu yhteensä 2,4 vuosiviikkotuntia tunne- ja sosiaalisten taitojen vahvistamiseen AART-ohjelman avulla. AART on sosiaalisten taitojen harjoitteluun rakennettu ohjelma, jota käytetään ennaltaehkäisevässä nuorisotyössä ja kouluissa. Ruovedellä kaikki kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat AART-tunneille 0,3 vuosiviikkotunnin verran. AART-ohjaajina toimivat erityisopettajat Sanna Peräinen ja Laura Salmi.

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen järjestäminen

Yleistä tukiopetusta antavat ensisijaisesti luokanopettajat ja aineenopettajat.

Yleistä tukiopetusta annetaan koulupäivän aikana esimerkiksi oppituntiin sisältyvänä tai välitunneilla, tai ennen tai jälkeen koulupäivän.

- Ryhmäkohtaista tukea samanaikaisopettajina voivat lukujärjestyksen mukaisesti antaa kaikki koulun opettajat.

- Yläluokkien erityisopettajat antavat tukea pääsääntöisesti Yhtenäiskoulun 6.-9. - luokilla samanaikais- tai yhteisopettajana.
- Alaluokkien erityisopettajat antavat tukea pääsääntöisesti Yhtenäiskoulun luokilla 1.-5. ja kyläkouluilla luokilla 1.-6. samanaikais- tai yhteisopettajana.
- Erityisopettajat voivat myös konsultoida koulun henkilökuntaa.
- Opetuskielen tukiovetusta antavat S2-opettaja, resurssiopettaja, kielten opettaja, luokanopettaja tai aineenopettaja. Sitä voidaan antaa koulupäivän aikana tai oppituntien ulkopuolella.

Oppimisen tukitiimi seuraa tuen riittävyyttä, toteutumista ja vaikuttavuutta säännöllisesti.

Yhtenäiskoulussa ryhmäkohtaista tukea antavat

- **erityisopettajat**, jotka työskentelevät samanaikais- tai yhteisopettajina (56 tuntia, joka voi sisältää myös oppilaskohtaista tukea.)
- **kieltenopettajat**, jotka antavat opetuskielen tukiovetusta samanaikaisopettajana (5 vuosiviikkotuntia)
- **aineenopettajat**, jotka työskentelevät samanaikaisopettajina luokilla 7-9 (15 vuosiviikkotuntia)
- **luokanopettajat**, jotka työskentelevät samanaikaisopettajina luokilla 1-6 (4,3 vuosiviikkotuntia)
- **S2-opettaja**, joka antaa tarvittaessa oman opetuskielen tukiovetusta.

Yhteensä yhtenäiskoululla annetaan ryhmäkohtaista tukea noin 80 vuosiviikkotuntia. Tämä määrä voi vaihdella tarpeen mukaan.

Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antama yhden tai useamman oppiaineen opetus pienryhmässä
- Erityisluokanopettajan antama opetus erityisluokassa
- Kyläkouluilla oppilaskohtaista tukea antaa erityisopettaja, ellei yksilökohtaisen tuen tarve ole niin vahva, että erityisopettajan tukea tarvitaan enemmän kuin 50 % yhden tai useamman oppiaineen tunneista. Tällöin oppilas siirtyy opiskelemaan yhtenäiskouluun.
- Oppilaat, joiden oppiaineiden oppimäärää rajataan opiskelevat Yhtenäiskoululla tarvittaessa erityisluokanopettajan erityisluokassa tai erityisluokanopettajan pienryhmässä.

Yhtenäiskoululla oppilaskohtaista tukea annetaan erityisluokassa luokilla 1-6, sekä tilanteen mukaan erilaisissa pienryhmissä.

OPISKELUHUOLTORYHMÄ JA SEN TEHTÄVÄT

Opiskeluhuollon ohjausryhmä ja koulukohtaiset opiskeluhoitoryhmät seuraavat ja kehittävät opiskeluhuollon toimivuutta ja yhteistyötä. Kunnan opiskeluhuollon ohjausryhmä vastaa opiskeluhuollon toteutumisesta, arvioi ja seuraa opiskeluhoollollisten tavoitteiden saavuttamista. Opiskeluhuollon toteutumisessa ja arvioinnissa käytetään apuna opiskeluhuollon toimintasuunnitelmaa (liite). Ohjausryhmä antaa linjaukset esi- ja perusopetuksen koulukohtaisen opiskeluhuollon toteuttamiseksi koko kunnan alueella. Ohjausryhmään kuuluvat: sivistysjohtaja, rehtori, koulunjohtajat, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, kouluterveydenhoitajat, HYTE-koordinaattori sekä koulunuoristyöntekijä. Ohjausryhmä kokoontuu vähintään kaksi (2) kertaa lukuvuodessa.

Yhtenäiskoululla opiskeluhoitoryhmään kuuluvat rehtori, terveydenhoitaja, psykiatrinen sairaanhoitaja, psykologi, kuraattori, erityisopettajien edustus, oppilaanohjaaja ja tarvittaessa oppilaiden ja huoltajien edustajat. Opiskeluhoitoryhmä kokoontuu noin kerran kuukaudessa.

KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ

Koulun ja kodin välinen yhteistyö toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. Koulu tukee koteja kasvatustehtävässä sekä aktivoi vanhempia osallistumaan koulun toimintaan ja huolehtii kodin ja koulun välisestä tiedotuksesta.

Luokkien opettajat järjestävät vanhempainiltoja, oppimiskeskusteluja ja vanhempainvartteja.

TAPAHTUMAKALENTERI

Tapahtumakalenteri päivittyy lukuvuoden aikana.

- poistumisharjoitus 25.8.
- 28.8. koulurauhan julistus
- koulukuvaus 1.-3.9.2024
- sisällesuojautumisharjoitus syyskuun aikana
- Liikenneturvallisuusviikko 8.-12.9.
- liikennevalistus 8. ja 9. luokat
- Heijastinpäivä 1.10.
- koulun 80-v. juhlat 3. ja 4.10.
- Tet-viikot
 - 9 lk 27.10-7.11 ja 19.-31.1.
 - 8 lk
- 7. luokat TET-päivä tarkentuu myöhemmin
- Taidetestaajat 8. luokka 6.11. Tampere, 14.1. Helsinki
- 9. lk Yrityskylä 15.12

- Itsenäisyyspäivän juhla pe 5.12. yläkoulu ja lukio
- 6. lk Yrityskylä 25.3.

MILLOIN VIIMEKSI PÄIVITETTY

- Koulun järjestyssäännöt ja kurinpitotoimet: syksyllä 2025
- Koulukiusaamisen ehkäisemisen mallit ja toimenpiteet: 2023
- Turvallisuussuunnitelma: päivitetty 8/2025 (turvallisuustyöryhmä päivittää)
- Perehdytys väkivaltatilanteen hoitamiseen: lukuvuoden alkaessa