

Ruoveden kunta, koulutus



Koulun nimi: Visuvesden koulu

Käsitelty opettajainkokouksessa 4.9.2024

Rehtori allekirjoitus: _____

Käsitelty sivistyslautakunnassa: _____

Perusopetusasetus 9§

"Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1.mom. tarkoitetuista asioista.

KOULUN PERUSTIEDOT

OSOITE: Alastalontie 1, 34870 VISUVEESI
 PUH: 044-787 1422, 044-787 1348
 REHTORI: Tea Mäkipere, 0440-998940
 APULAISREHTORI: Pia Pihkanen
 KOULUTERVEYDENHOITAJA: Miia Hovikorpi
 KOULUKURAATTORI: Heidi Mankisenmaa
 SÄHKÖPOSTIOSOITE: visuvesi(et)ruovesi.fi

OPPILASMÄÄRÄ 31.8.2024 46 oppilasta.

HENKILÖKUNTA:

Tea Mäkipere	luokanopettaja, koulunjohtaja
Pia Pihkanen	luokanopettaja, varajohtaja
Susanna Paalasmaa	luokanopettaja 31.7.2023 asti
Ritva Wikman	tuntiopettaja
Teija Isotalo	koulunkäynninohjaaja,
iltapäiväkerhonohjaaja	
Minna Väisänen	henkilökohtainen koulunkäynninohjaaja
Kirsi Hauta-aho	henkilökohtainen koulunkäynninohjaaja,
	määräaikainen
Marjo Lahtinen	koulunkäynninohjaaja, luokat 0-2, määräaikainen
Johanna Huhta	henkilökohtainen koulunkäynninohjaaja,
	määräaikainen

KOULUN TYÖAIKA LV. 2024 - 2025

Lukuvuoden työpäivät

Syyslukukausi 8.8. – 20.12.2024

Syysloma 14.-20.10.2024

Launtaityöpäivä 31.8.2024, jolla korvataan
vapun jälkeen oleva perjantai 2.5.2025

Joululoma 21.12.2024 – 6.1.2025

Kevätlukukausi 7.1. – 31.5.2025

Talviloma 24.2. – 2.3.2025

Pääsiäisloma 18. – 21.4.2025

Oppituntien ajat

Aamun oppitunnit 8.40 – 9.30

9.45 – 11.15

Ruokailu 11.15 – 11.30

Iltapäivän oppitunnit 12.00 – 12.45

13.00 – 13.45

14.00 – 14.45



TUNTIKEHYKSEN KÄYTTÖ

Koulun tuntikehys: 99 tuntia, erityisopetukseen on varattu 6 tuntia.

ERITYISTEHTÄVÄTUNTIEN JAKAANTUMINEN
tukiopeus 2 tuntia.

KOULUPÄIVISTÄ YLEISESTI

Kello soi aamulla klo 8.40. Ensimmäiset viisi minuuttia varataan päivänavaukseen luokittain. 2. ja 3. tunti yhdistetään; näin saadaan pidempi opiskelutuokio ilman taukoja ja kun ruokailua aikaistetaan 15 min, saadaan myös oppilaille pidempi ruokavälitunti (30min), jolloin on parempi mahdollisuus ulkoleikkeihin ja välituntiliikuntaan (esim. hiihto ja luistelu). Perjantaisin pidetään koko koulun yhteinen päivänavaus klo 9.45. Muina päivinä aamunavaukset pidetään luokittain. Esi- ja alkuopetuksessa sovelletaan välitunti - ja työaikoja joustavasti tarpeen ja oman ohjelman mukaan.

Lukuvuoden ensimmäiset ja viimeiset työpäivät voivat olla oppilailla lukujärjestyksestä poiketen hieman lyhyempiä. Joulukuun ja keuhätjuhlat pidetään rajoitusten sallissa iltajuhlina, jotka korvaavat mahdolliset lyhennykset lukukauden viimeisinä koulupäivinä. Monialaisten teema- ja projektipäivien aikana voivat oppilaiden lukujärjestykset poiketa normaalista. Poikkeava työjärjestys ilmoitetaan huoltajille hyvissä ajoin, pääsääntöisesti jo lukuvuoden alussa julkaistavalla tapahtumakalenterilla Wilmassa.

KOULUN TOIMINTA-AJATUS JA ARVOPERUSTA

Perusopetuksen arvopohjana ovat oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen; ihmisuus, sivistys, tasa-arvo ja demokratia; kulttuurinen moninaisuus rikkautena sekä kestävän elämäntavan välttämättömyys. Perusopetuksen tehtävänä on kasvattaa oppilaat ihmisyyteen ja yhteiskunnan jäsenyyteen, huolehtia, että he saavuttavat yleissivistyksen kannalta tarpeelliset tiedot ja taidot.



Perusopetuksen tavoitteena on laaja-alainen osaaminen, jolla tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen ja asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta, jotka on jaoteltu seitsemään eri osa-alueeseen; ajattelu ja oppimaan oppiminen, kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, monilukutaito, tieto- ja viestintätekniikan osaaminen, työelämätaidot ja yrittäjyys sekä osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen. (Perusopetuksen opetussuunnitelma 2016). Koulun toimintakulttuurilla on keskeinen merkitys perusopetuksen toteutumiselle ja oppilaan kohtaaman koulutyön laatuun. Toimintakulttuuri ilmenee kouluyhteisön käytännöissä, jotka edistävät yhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta.

Visuveden koulun toimintakulttuurin perusteita ovat yhdessä suunnittelu ja tekeminen sekä oman toiminnan arviointi kodeilta ja oppilailta saadun palautteen perusteella. Visuveden koulussa kaikki oppilaat ja työntekijät ovat tasa-arvoisia yhteisön jäseniä. Oppilaita pyritään osallistamaan sekä oman koulutyönsä että koko yhteisön toiminnan suunnitteluun. Koulussamme painotetaan hyvää työrauhaa, oikeisiin opiskelutottumuksiin ohjaamista, toisten huomioon ottamista ja toisista huolehtimista sekä myönteistä ja turvallista ilmapiiriä. Lasten luontaiseen liikuntaan kannustamien ja arkiliikunnan lisääminen ovat myös keskeisiä tavoitteitamme jokapäiväisessä työssämme Visuveden koulussa. Visuveden koulu toimii avoimessa vuorovaikutuksessa paikallisyhteisön ja siihen kuuluvien yritysten ja yhdistysten kanssa.

OPETUS- JA OPPIMISJÄRJESTELYT SEKÄ OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN SEURANTA

Koulumme opettajien vahvuudet sekä opetuksen jatkuvuus pyritään huomioimaan yhdysluokkaopetuksesta huolimatta. Lukuvuonna 2024-2025 opetusryhmiä on kolme:

ryhmä	oppilasmäärä	pääasiallinen opettaja
Eskarit, 1-2 lk	19	Pia Pihkanen, apuna Teija Isotalo
3 - 4 lk	14	Susanna Paalasmaa
5 - 6 lk	13	Tea Mäkipere
väliaikainen opetusr.	1	Ritva Wikman

Pia Pihkanen opettaa englantia ja musiikkia luokille 5. ja 6. Käsityössä luokilla 3-6 oppilaat on jaettu kolmeen ryhmään, jotta oppilaat mahtuvat toimimaan kyseisissä tiloissa. Lukuvuosi on näissä oppiaineissa jaettu



kolmeen jaksoon, jossa jokainen oppilasryhmä vuorottelee eri tekniikoiden opetuksen parissa.

Uuden opetussuunnitelman valinnaisia aineita tarjotaan seuraavasti: 3.- 4. lk käsityö ja kuvataide, 5.lk liikunta ja 1 h "omavalinnainen" (kuvis/musiikki/ilmaisu/liikunta). Koulumme on rekisteröitynyt Liikkuvaksi kouluksi. Oppilaita pyritään kannustamaan liikkumiseen sekä vapaa-ajalla että koulupäivän aikana. Liikuntamahdollisuuksia ja -välineitä lisätään mahdollisuuksien mukaan. Lukuvuoden aikana järjestetään erilaisia liikuntatempauksia.

Tällä hetkellä koulussamme opiskelee vaativan erityisen tuen oppilas, joka ei kykene toimimaan muiden lasten kanssa. Tavoitteena on, että hän pystyisi olemaan vuorovaikutuksessa ikätovereidensa kanssa. Lapsen käyttäytymisen ja henkilökohtaisen opetussuunnitelman vuoksi lapsi tarvitsee paljon aikuisen ohjausta.

Oppilaiden käytössä on Office 365-ohjelma, jossa oppilaat saivat oman sähköpostin. Office 365 on pääasiallinen oppimisympäristö. Sähköisiä oppimateriaaleja on opettajan opetuksen tukena käytössä kielten sekä ympäristötiedon tunneilla. Muita oppimiseen tarkoitettuja sovelluksia käytämme tapauskohtaisesti eri oppiaineissa.

LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

Pyrimme suunnittelemaan koko lukuvuoden tapahtumat jo koulun alkaessa, jotta huoltajat voivat merkitä heitä koskevat tapahtumat ajoissa kalenteriinsa. Tapahtumista tiedotetaan Wilman tiedotteissa, joissa on näkyvissä alati päivittyvä tulevien tapahtumien ja erikseen menneiden tapahtumien lista. Näin koululle jää dokumentti kouluvuoden erityispäivistä.

LUKUVUODEN ALUSSA TIEDOSSAMME OVAT AINAKIN NÄMÄ TAPAHTUMAT:

31.8. on lauantaiyöpäivä, jolloin osallistumme Kulkurin kappelin lastentapahtumaan. Oppilaat esittävät tapahtumassa ohjelmanumeron ja päivän ohjelma muotoillaan yhteistyössä järjestävän tahon kanssa.

9.9. klo 18 järjestetään koko koulun vanhempainilta ja samassa yhteydessä myös luokkien omat tilaisuudet.

9.-13.9. järjestämme Liikenneturvallisuusviikon, jolloin poliisi vierailee koulullamme, rakennamme liikenneturvallisuusradan ja pääsemme tutustumaan raskaaseen kalustoon. Lisäksi teema näkyy eri luokkien oppitunneilla.

Syksyn aikana järjestämme koko koulun yhteisen liikuntapäivän Helvetinkoulun maastossa.

Suunnitelmissa on myös koko koulun jouluretki yhteistyössä Visun tehdasalueen kanssa.

Koulussa voidaan järjestää myös yökouluja, leirikouluja sekä muita erityistapahtumia ja retkiä, jotka suunnitellaan myöhemmin.

KESTÄVÄ KEHITYS JA KIERRÄTYS

Koulumme pyrkii tehostamaan jätteiden kierrätystä ja roskien lajittelua koko lukuvuoden kestäväenä koko koulun yhteisenä projektina. Ruokahävikkiä pyritään vähentämään tarkkailemalla ruuan kulutusta ja sovittelemalla ruokamääriä koulun tarpeisiin yhdessä ruokapalveluyksikön kanssa. Koulumme on mukana Jätteitä nolla -teemapäivässä keväisin. Koulun varastoja siivotaan ja romut ja käytöstä poistetut tavarat ja kirjat kierrätetään asiallisesti. Metallikierrätys hoidetaan yhteistyössä paikallisten yrittäjien kanssa.

KIRJASTOYHTEISTYÖ, KULTTUURIKASVATUSSUUNNITELMA

Kirjaston kanssa tehtävässä yhteistyössä harjoitellaan luokkakohtaisen suunnitelman mukaisesti tiedonhankintaa. Ruoveden kunnan kulttuurikasvatussuunnitelman mukaisesti vierailemme lähiseudun kulttuuri- ja luontokohteissa. Yhdysluokkaopetuksen vuoksi kaikki vierailut tehdään joka toinen vuosi. Pienten oppilasryhmien vuoksi ja matkakuluja säästääksemme teemme retkiä yhteistyössä Ruoveden muiden koulujen kanssa sekä paikallisliikenteen vuoroja hyödyntäen. Ruoveden kunnan Harrastamisen Suomen malli-hankkeen ja Kerhohankkeen puitteissa järjestämme oppilaiden toiveiden mukaisia kerhoja. Vuotuiset juhlat ja luonnonkierto huomioidaan kaikessa opetuksessa ja pyritään siirtämään suomalaista kulttuuriperintöä oppilaille.

Visuveden koulu on mukana Lukeva Ruovesi -hankkeessa. Koulussa järjestetään lukuvälitunteja ja oppilaat esittelevät lukemiaan kirjoja. Lukemiseen voidaan liittää erilaisia tehtäviä myös muissa oppiaineissa, esim. kuvataiteessa. Koulussa luetaan aktiivisesti ääneen erilaisia kirjoja. Luettujen tekstien pohjalta voidaan toteuttaa erilaisia pieniä ilmaisuharjoituksia. Visuveden koulu osallistuu kunnan järjestämiin Lukeva Ruovesi -hankkeen lapsille suunnattuihin tapahtumiin aina mahdollisuuksien mukaan. Yhdessä oppilaskunnan kanssa suunnitellaan ja toteutetaan koko koulun lukuhaaste.

OPETUKSEN LAADUN ARVIOINTI (menetelmät ja aikataulukutus)



Lukuvuoden päätteeksi arvioidaan opetussuunnitelman toteutumista kokonaisuutena, työsuunnitelman toteutusta, resurssien riittävyyttä, käytäntöjen toimivuutta ja oppilashuoltotyön vaikuttavuutta. Palautetta pyydetään oppilailta ja henkilökunnalta Koulun Hyvinvointiprofiili -työkalun avulla sekä vanhemmilta Wilmassa tehtävällä kyselyllä. Itsearviointiin käytetään puolikas VESO-koulutuspäivä toukokuussa. sekä arvioinnin tulokset käydään läpi henkilökunnan kanssa ja syyslukukauden alussa vanhempien kanssa. Koonti toimitetaan koulutuksen järjestäjälle.

Henkilökunnan kehityskeskustelut käydään koulunjohtajan kanssa lukuvuoden aikana. Opettajien yhteinen info- ja suunnitteluvälitunti pidetään viikottain maanantaisin klo 11.30- 12.00. Opettajakunnan yhteissuunnitteluun on varattu aika keskiviikkoisin klo 15-16.30. Yhteissuunnittelu voidaan tarvittaessa järjestää myös toisin. Koko henkilökunta kokoontuu yhteen pääsääntöisesti joka kuukauden ensimmäisenä keskiviikkona klo 15 -16.30.

OPPILASHUOLTORYHMÄ JA SEN TEHTÄVÄT

Oppilasta tuetaan koulunkäynnissä ilmenevissä ongelmissa joko yleisen, tehostetun tai erityisen tuen periaatteiden mukaisesti. Moniammatillinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa, mutta vähintään kerran lukukaudessa. Opettajista ja erityisopettajasta muodostettu oppilashuoltoryhmä kokoontuu useammin.

Oppilashuoltoryhmään kuuluvat luokanopettaja, koulunjohtaja, erityisopettaja, koulukuraattori, terveydenhoitaja ja tarpeen mukaan koulupsykologi. Oppilashuoltoryhmä pyrkii auttamaan sellaisissa koulussa ilmenevissä ongelmissa, joissa tarvitaan erityisosaamista tai eri yhteistyötahojen yhteistyötä. Koulupsykologi aloittaa syyslukukauden aikana.

Koulukuraattori on tavattavissa koululla kerran kahdessa viikossa, parittomien viikkojen torstaisin klo 9 - 12 sekä useammin tarvittaessa. Osana yleistä tukea tehdään oppilaalle tarvittaessa oppimissuunnitelma. Tämä oppimissuunnitelma tarkistetaan 3., 5. ja 7. luokalla. Oppimissuunnitelmat tehdään yhteistyössä oppilaan, oppilaan huoltajien ja opettajan kanssa. Yleiseen tukeen kuuluvaa tukiopetusta voidaan antaa opinnoissa tilapäisesti opetuksesta jälkeen jääneille (esim. sairauspoissaolot) tai jostain muusta syystä sitä tarvitsevalle oppilaalle. Aloitteen tukiopetuksen tarpeesta voivat tehdä vanhemmat, opettaja, erityisopettaja tai oppilas itse. Tukiopetuksen ajankohta pyritään järjestämään mahdollisimman sopivaksi, yleensä joko heti koulupäivän jälkeen tai ennen koulupäivän alkua.

Tukiopetusresurssit ovat rajalliset, joten itse anottujen lomien aikana vanhempien on hyvä huolehtia siitä, että koulutyöt tulevat tehtyä.



Oppilasta voidaan tukea myös eriyttämällä opetusta, tarjoamalla oppilaalle osa-aikaista erityisopetusta tai lisäämällä koulunkäynninohjaajan tukea oppimistilanteissa. Erityisopettaja käy koululla kerran viikossa (6h), torstaisin klo 9 - 15 antamassa osa-aikaista erityisopetusta sitä tarvitseville 1 - 6 luokkien oppilaille.

Koulun tehostetun tai erityisen tuen oppilaista neljällä on henkilökohtaiset avustajat.

Oppilaalle, joka tarvitsee oppimisessaan tai koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja, on pedagogiseen arvioon perustuen annettava tehostettua tukea hänelle tehdyn oppimissuunnitelmansa mukaisesti. Tehostettua tukea annetaan silloin, kun yleinen tuki ei riitä. Tehostettu tuki suunnitellaan yksittäistä oppilasta varten kokonaisuutena. Se on luonteeltaan vahvempaa ja pitkäjänteisempää kuin yleinen tuki. Tehostetun tuen avulla tuetaan suunnitelmallisesti oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä ja tuen tehtävänä on ehkäistä ongelmien kasvamista ja kasautumista. Tehostetun tuen aloittaminen perustuu opettajan tekemään kirjalliseen pedagogiseen arvioon ja päätös tehostetun tuen aloittamisesta ja järjestämisestä tehdään moniammatillisessa oppilashuoltoryhmässä ja tämän jälkeen oppilaalle annettava tehostettu tuki kirjataan oppilaalle laadittavaan oppimissuunnitelmaan.

Tehostetun tuen muotoja ovat muun muassa osa-aikainen erityisopetus, tukiopeus, samanaikaisopetus, tehostettu opintojen ohjaus, eriyttäminen ja joustavat opetusjärjestelyt. Erona oppilaan yleiseen tukeen on tehostetun tuen säännöllisyys ja/tai monimuotoisuus. Erityistä tukea annetaan niille oppilaille, joiden kasvun, kehityksen tai oppimisen tavoitteiden saavuttaminen ei toteudu riittävästi muilla tukitoimilla. Erityinen tuki järjestetään joko yleisen tai pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä. Erityinen tuki muodostuu erityisen tuen päätökseen perustuvasta erityisopetuksesta sekä muista perusopetuksen tukimuodoista. Mikäli yksittäisen oppilaan asioita käsitellään oppilashuoltoryhmässä, jossa on läsnä myös koulun ulkopuolisia yhteistyötahoja ja oppilaaseen kohdistuvista toimenpiteistä tehdään kokouksessa päätös, pyytää koulu siihen aina erikseen vanhemmilta luvan ja vanhemmilla on läsnäolo-oikeus kyseisessä oppilashuoltoryhmän kokouksessa.

Oppilashuollon toimenpiteet käynnistää opettaja tai terveydenhoitaja asiasta riippuen. Oppilashuoltoa määrittelee erillinen koulun oppilashuoltosuunnitelma. Koulussamme on käytössä Lapset puheeksi -toimintamalli, jonka käyttöön Pia Pihkanen on saanut koulutuksen. Lapset puheeksi -ikäluokkia opettavat opettajat saavat asiantuntija-apua Pialta. Tavoitteena on, että koulun kaikki opettajat saadaan koulutettua kyseisen toimintamallin käyttöön heti, kun sen uudet käytännön ohjeet saadaan sote-tasolla täsmennettyä.

OPPILASKUNTATOIMINTA



Oppilaskuntatoimintaa jatketaan; oppilaskuntavaalit pidettiin elokuussa ja oppilaskunta kokoontuu säännöllisesti kunkin opettajan toimiessa vuorollaan toimikunnan ulkopuolisena sihteerinä. Oppilaskunta järjestää pieniä virkistystapahtumia lukuvuoden mittaan sekä osallistuu välituntien toimintamallien suunnitteluun sekä järjestyssääntöjen päivittämiseen.

VERSO -VERTAISOVITTELU

Koulumme henkilökunta ja joukko oppilaita kouluttautui viime lukukaudella toteuttamaan koulussamme Verso-vertaissovittelua, jota käytetään tavallisempien oppilaiden välisten erimielisyyksien selvittelyssä. Vertaissovittelun tarkoitus on, että oppilaat oppivat ratkomaan ristiriitoja. Sovittelu perustuu vapaaehtoisuuteen ja jokainen sovittelutapaus hoidetaan henkilökunnan kautta. Ensimmäisen lukukauden kokemukset olivat todella positiivisia ja toimintaa jatketaan tällä lukukaudella. Uusia Verso-oppilaita koulutetaan ja toimintatavan juurtumista koulun käytänteisiin jatketaan. Verso-toimintamallista kerrotaan vanhemmille vanhempainillassa 9.9.2024.

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

(TET-jaksot, retket ja opintokäynnit ym.)

Kulttuurikasvatussuunnitelman mukaisesti käymme luonto- ja kulttuuriretkillä vuosittain. 3 - 6 luokkalaiset tutustuvat työelämään yhteistyössä paikallisten yrittäjien kanssa. Uinninopetus järjestetään Honkalassa. Lukuvuonna 2024-25 on mahdollista järjestää leirikoulu ja / tai yökouluja. Koulun lukukauden päätösjuhlat ovat pääsääntöisesti avoimia kaikille kyläläisille. Juhlapaikkana hyödynnetään tarpeen mukaan kylässä olevia tarkoituksen sopivia tiloja ja paikkoja. Koulun liikuntatunteja pidetään tarpeen mukaan eri puolilla kylää.

Koulun juhlat ovat pääsääntöisesti iltajuhlia, jonne kaikki kyläläiset ovat tervetulleita.

Koulu tekee tiivistä yhteistyötä kunnan yritysten kanssa ja näin laajennetaan oppimisympäristöjä sekä toteutetaan yrittäjyyskasvatusta käytännössä. Koulusta voidaan tehdä opintokäyntejä yrityksiin ja mahdollisuuksien mukaan yhteisiä yrittäjyyteen kasvattavia projekteja.

KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ

Koulu antaa koteihin lukuvuositedotteen. Koulu tiedottaa toiminnastaan myös omien kotisivujensa kautta. Wilma-järjestelmän avulla viestit kulkevat kodin ja koulun välillä sujuvasti ja ajantasaisesti. Myös esioppilaiden vanhemmilla on Wilma - tunnukset. Koulu päivittää aktiivisesti somesivujaan Facebookissa ja Instagramissa. Päävastuu päivittämisessä on koulujohtajalla.



Lukuvuoden aikana järjestetään tarpeellinen määrä vanhempainiltoja ja kahdenkeskisiä keskusteluja vanhempien kanssa. Vanhempia informoidaan myös tavanomaisten tiedotteiden ja reissuvihon kautta mahdollisimman tehokkaasti.

Henkilökunnan kesken on perustettu WhatsApp -ryhmä, jonka avulla pyritään nopeuttamaan ja tehostamaan tiedottamista henkilökunnan kesken. Koulunkäynninohjaajille on luotu sekä Wilma-tunnukset että ruovesi.fi -sähköpostiosoitteet tiedonkulun helpottamiseksi. Luokkien 3-6 oppilailla on käytössään omat Wilma-tunnukset.

Koululla järjestettäviin juhliin ja urheilu- yms. tapahtumiin vanhemmat ovat aina tervetulleita. Koulussamme annettava opetus on avointa, ja vanhemmat ovat tervetulleita seuraamaan myös arkisin opetusta. Vanhempien toivotaan osallistuvan koulun retkille ja teemapäiviin mahdollisuuksien mukaan.

OPPILASARVIOINTI

Oppilaat saavat lukukausitodistuksen lukuvuoden päätteeksi, syyslukukauden päätteeksi järjestetään arviointikeskustelu oppilaan ja oppilaan vanhempien kanssa tammikuun loppuun mennessä. Numeroarviointi aloitetaan 4. luokan keväällä. Oppilaan itsearviointia järjestetään luokkakohtaisesti kullekin ikäryhmälle sopivalla kunkin opettajan parhaaksi katsomalla menetelmällä.

Keväisin palkitaan kuudesluokkalaisia sekä opintomenestyksestä että Hyvän Toverin kilvassa menestyneet Hymypatsaalla.

KERHOT

Visuveden koulu on mukana harrastamisen Suomen mallissa. Suomen ja Ruoveden mallissa on kyse uudenlaisesta, koulupäivään liittyvästä harrastustoiminnasta, joka kattaa kaikki 1.-9.-luokkalaiset. Mallin myötä ruoveteläiskoululaisille tarjotaan mahdollisuus maksuttomaan ja mieluisaan harrastukseen. Harrastustoiminta toteutetaan yhteistyökumppaneiden kanssa ja harrastukset ovat ruovetisten koululaisten omien toiveiden mukaisia. Tämän hankkeen puitteissa toimii liikuntakerho sekä luokille 0-3 että luokille 4-6.

Koululla järjestetään lukuvuoden mittaan myös muita kerhoja oppilaiden toiveiden mukaisesti. Syyskuun alussa aloittaa ainakin kuvis- ja bändikerho.



VIIMEKSI PÄIVITETTY/käyty läpi yhdessä oppilaiden ja /tai opettajien kanssa

- Perusopetuksen opetussuunnitelman päivitys, syksy 2023
- Koulun järjestyssäännöt käydään läpi joka syksy. Järjestyssäännöt ovat nähtävillä koulun kotisivuilla.
- Koulukiusaamisen ehkäisemisen mallit ja toimenpiteet: Käydään läpi joka syksy.
- Turvallisuussuunnitelma: Käydään läpi henkilökunnan (turvallisuussuunnitelma) ja oppilaiden kanssa joka syksy.
- Perehdytys väkivaltatilanteen hoitamiseen:.
- Kriisisuunnitelma, päivitetty elokuussa 2023
- Vaaratilanteiden arviointi

Liitteet:

- oppilastiedot (sähköinen liite)
- opettaja- ja oppilastiedot opettajien/luokan työjärjestykset (paperiliite)
- Koulun taskutiedote 2024-2025 (sähköinen liite)

