

ESIOPETUKSEN VUOSISUUNNITELMA 2024-2025

Päiväkoti Metsäpolku



Ruoveden kirkonkylän esiopetus järjestetään lukuvuonna 2024-2025 Päiväkoti Metsäpolussa. Tänä lukuvuonna Päiväkoti Metsäpolussa on 16 esioppilasta, jotka toimivat Mesikämmen ryhmässä. Esiopetusta annetaan joka päivä 8.45-12.40. Esiopetus noudattaa koulun lukuvuosikalenteria, mutta päättyy keväällä 30.5.2025.

Esiopetus on esioppilaille maksutonta. Maksullista täydentävää varhaiskasvatusta järjestetään lasten hoitoaikojen mukaisesti klo 6.30–17.00 välisenä aikana. Vuorohoitoa järjestetään tarvittaessa Päiväkoti Metsäpolun vuorohoidon tiloissa.



Toiminta-ajatus

Päiväkoti Metsäpolun esiopetus tarjoaa monipuolista esiopetusta ja varhaiskasvatusta turvallisessa ja välittävässä ilmapiirissä. Toiminta pohjautuu kannustavaan ja yksilöt huomioivaan toimintatapaan, jonka avulla tuetaan lapsen persoonallista kasvua, kehitystä ja oppimista yhdessä perheiden kanssa. Lapsille tarjotaan myös mahdollisuus syliin, leikkiin, osallisuuteen ja kuulluksi tulemiseen. Toimintamme perustana on hyväksyvä ja myönteinen ilmapiiri. Haluamme virheiden sijaan keskittyä esioppilaan vahvuuksiin. Kun suuntaamme huomion kohti vahvuuksia, ne alkavat toteuttaa itse itseään.

Esiopetuksen toiminta

Päiväkoti Metsäpolun esiopetuksen toimintasuunnitelma perustuu Ruoveden kuntakohtaiseen esiopetussuunnitelmaan, joka on otettu käyttöön 1.8.2016.

Esiopetustoimintamme on eheyttävää toimintaa, jossa yhdistyy useamman sisältöalueen tavoitteiden harjoittelu. Esiopetuspäivään kuuluu vaihtelevasti keskittymistä ja pitkäjänteisyyttä kehittävää toimintaa sekä toiminnallista oppimista.

Tärkeimpiä esikoulussa opeteltavia taitoja ovat sosiaaliset- ja vuorovaikutustaidot, työskentelytaidot ja hienomotoriset taidot. Esiopetuksen aikana harjoittemme keskittymistä, tehtävien loppuun saattamista, ohjeiden mukaan toimimista ja toisille työrauhan antamista.

Leikki eri muodoissaan on olennainen osa esiopetuksen toimintaa. Leikkiessään lapsi oppii ja hahmottaa maailmaa sekä liittyy uuden tiedon aikaisempaan oppimaansa. Omaehtoisen leikin lisäksi esiopetuksessa on ohjattua leikkiä ja leikinomaisia pedagogisia harjoituksia. Lapsi oppii parhaiten itse tekemällä, toimimalla ja kokemalla. Annamme lapselle mahdollisuuden oivaltaa itse, emmekä tarjoa hänelle aina valmiita vastauksia.

Kirjamateriaalina käytämme Ystävien eskari - materiaalia, joka on laadittu vuoden 2016 esiopetussuunnitelman perusteiden pohjalta. Siinä korostetaan myönteistä vuorovaikutusta muiden kanssa ja omien vahvuuksien löytämistä. Lähtökohtana ovat lapsen ainutkertainen kokemusmaailma ja lapsilähtöiset työskentelytavat. Materiaalin painopisteiksi on valittu tunne- ja vuorovaikutustaidot, toiminnallisuus ja monilukutaito. Esiopetuksessa monilukutaito tarkoittaa erilaisia viestejä, niiden tulkintaa ja tuottamista. Näitä viestejä voidaan tuottaa esimerkiksi kertomalla, soittamalla tai näytellen.

Kaikkia aihekokonaisuuksia harjoitellaan ensin toiminnallisesti eri aistikanavia käyttäen. Leikkien, tutkimusten, pari- ja ryhmätöiden sekä keskustelun jälkeen lapsi näyttää oman kirjansa tehtävien avulla oppimansa asiat.

Syyskauden alkupuolella esioppilaille tehdään matemaattisten ja kielellisten taitojen alkukartoitukset, jotka antavat lisätietoa esikoulun henkilöstölle ja lapsen huoltajalle lapsen tavoitteellisen ja yksilöllisen esiopetussuunnitelman laatimiseen. Suunnitelmassa lähdetään liikkeelle lapsen vahvuuksista ja positiivisesta vahvistamisesta. Keväällä suunnitelman toteutumista arvioidaan yhdessä lapsen kanssa sekä tarvittaessa vanhempien/huoltajien kanssa.

Metsäpedagogiikka

Esiopetuksen yhtenä painopistealueena Ruovedellä on metsäpedagogiikka. Metsäpedagogiikan tavoitteena on lujittaa lasten luontosuhdetta sekä tuoda luonto ja metsä osaksi lasten elämää. Metsässä käydään säännöllisesti joka viikko sekä leikkimässä että toteuttamassa muuta pedagogista toimintaa. Toiminnassa hyödynnetään luonnon elementtejä ja metsästä löytyviä luonnonmateriaaleja käytetään myös hyväksi. Tämä tukee osaltaan kestävän kehityksen periaatteita.



Eskarissa toteutetaan säännöllisesti myös Metsämörri-toimintaa. Kaikki esiopetuksen oppilaat pääsevät säännöllisesti kerran viikossa Metsämörri-retkelle. Metsämörri-toiminta on laaja-alaista osaamista ja siinä toteutuvat laaja-alaiset toiminnan ja oppimisen alueiden tavoitteet. Metsämörri-toiminnassa asioita koetaan yhdessä. Lapsi on vuorovaikutuksessa toisten lasten, aikuisten sekä luonnon kanssa. Asiat tulevat tutuiksi ja tieto niistä kasvaa omien havaintojen, yhdessä ihmettelyn ja käytännön tilanteiden kautta. Metsämörri-toiminnan sisältöjä ovat mm. leikit, luonnon leikkikalut ja tutkimustehtävät. Metsämörri-toiminnan tavoitteena on ulkoilla ympäri vuoden säällä kuin säällä, leikkiä luonnossa, viihtyä luonnossa, kokea elämää luonnossa, oppia tuntemaan luontoa, huolehtia luonnosta sekä suojella luontoa.

Päiväkoti Metsäpolku osallistuu myös Vihreä lippu – toimintaan. Tämän lukuvuoden teemana jatkuu edellisen vuoden tavoin ”Terve elämä”. Vuoden aikana järjestetään toimintaa ja tempauksia teemaan liittyen mm. syyskuussa päiväkodin yhteinen liikennekasvatuspäivä ja lasten oikeuksien viikko marraskuussa. Kiinnitämme myös edelleen huomiota jätteiden vähentämiseen ja ruokahävikkiin.



Lukeminen

Esikoulussa pidetään viikoittain säännöllisiä lukuhetkiä koko ryhmälle sekä pienryhmille, käydään kirjastossa säännöllisesti ja rauhoitutaan kuuntelemaan satuja päivälevolla (he, jotka jäävät täydentävään varhaiskasvatukseen esikoulun jälkeen).

Keväällä 2025 toteutetaan Lukupassi-kampanja, jossa esikoululaiset keräävät leimoja ja merkintöjä, kun ovat lukeneet kirjan kotona tai esikoulussa. Kampanjan jälkeen vietämme lukujuhlat.



MiniVerso –sovittelu

Esikoulussa on käytössä MiniVerso-sovittelumenetelmä, jolla sovitellaan riitatilanteita. MiniVersossa aikuinen sovittelee esikoulun ja varhaiskasvatuksen arjessa tapahtuvia lasten ristiriitatilanteita. Ristiriitatilanne voi koskea esimerkiksi nimittelyä, tönimistä, leikin rikkomista, leikistä pois jättämistä tai toisen tavaran luvatonta ottamista.

Aikuinen auttaa lapsia löytämään ratkaisuja ristiriitoihinsa. MiniVerso luo edellytykset lasten aidolle osallisuudelle ristiriitatilanteissa. Lasta ei leimata, vaan kunnioitetaan ja kuunnellaan oman riitansa ja sen ratkaisun asiantuntijana. Aikuisten sovittelevan työtteen myötä tavoitteena on edistää lasten toimijuutta, vaikutusmahdollisuuksia ja elämäntaitoja. Lapsi pääsee osalliseksi itseään koskeviin asioihin.

Sovittelutoiminnassa ristiriitatilanteet ymmärretään tavalliseen elämään kuuluviksi ja erimielisyyksien ratkaiseminen enemmän oppimistilanteeksi kuin hankalaksi tai ikäväksi välikohtaukseksi. Sovittuihin lupauksiin palataan yhdessä pienen ajan kuluttua muistellen, mitä sovittiin ja ovatko lupaukset pitäneet. Esikoulussa on ”sovittelupuu”, johon laitetaan tehtyjä ”sovittelulehtiä” muistutusmerkeiksi sovitteluissa annetuista hienoista lupauksista.

Oppimisympäristö:

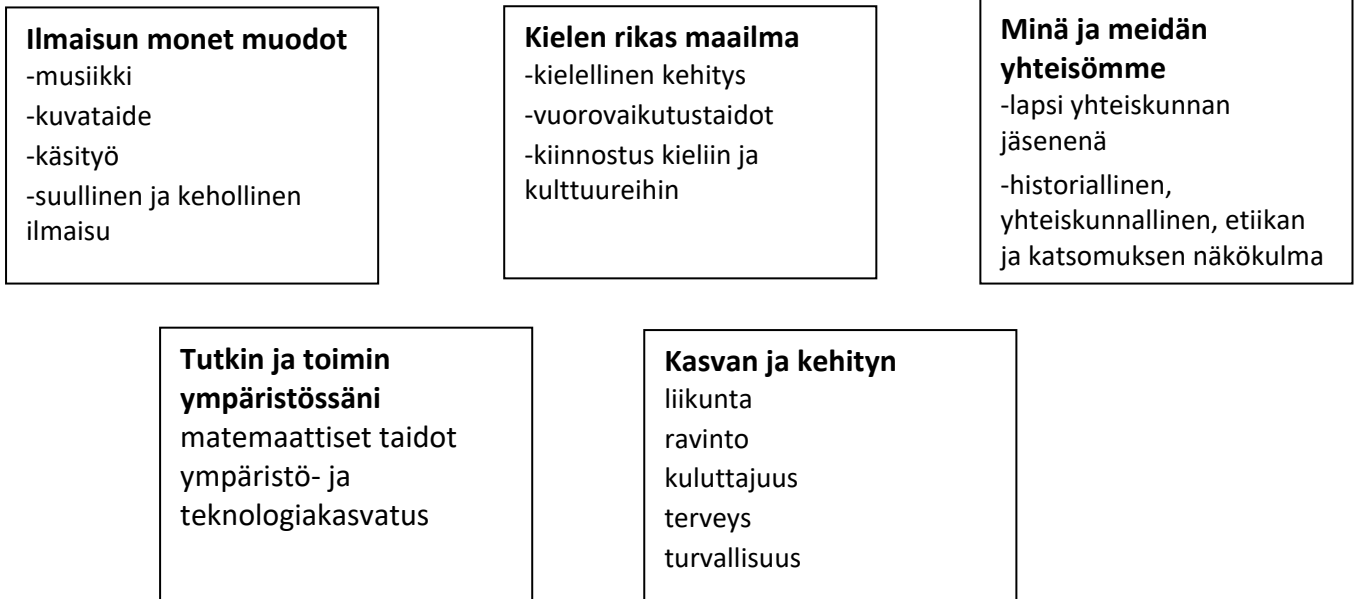
Uuden toimintakauden alkaessa luomme lasten kanssa ryhmän yhteisesti sovitut pelisäännöt. Sääntöihin palataan toimintakauden aikana säännöllisesti. Yhteisesti sovitut säännöt ja niihin sitoutuminen luovat ilmapiiriltään turvallisen ja muita kunnioittavan oppimisympäristön.

Esiopetustoiminnassa hyödynnämme aktiivisesti lähimetsää oppimisympäristönä. Käymme viikoittain metsässä leikkimässä ja siirrämme eri oppisisältöihin liittyviä leikkejä ja harjoituksia luontoon.

Oppimisympäristöinä käytämme myös lähiympäristön tarjoamia liikuntamahdollisuuksia kuten lähiliikuntapuistoa, pump track-rataa, jäähallia, pururadan latuja ja urheilukenttää.



Esiopetuksen oppimiskokonaisuudet



Esiopetuksen oppimiskokonaisuudet tukevat monipuolisen toiminnan suunnittelua ja toteutusta. Esiopetuksessa lapset nähdään aktiivisina toimijoina ja heidän kiinnostuksenkohteensa, ideat ja toiveet huomioidaan toiminnan suunnittelussa.

Yhteistyö ja oppilashuolto

Yhteistyö vanhempien kanssa on ensiarvoisen tärkeää. Se on koko hoito-, kasvatus- ja opetustyömme perusta. Päivittäistä tiedonkulkua ovat keskustelut lasta tuodessa ja hakiessa. Esikoulun tapahtumista tiedotetaan vanhemmille Wilman ja tekstiviestien kautta. Joka viikko vanhemmille lähetetään tulevan eskariviikon viikko-ohjelma.

Teemme esiopetuksessa yhteistyötä lasten asioissa mm. neuvolan, psykologien, erityisopettajan, alkuopettajien sekä kuntouttavien tahojen kanssa. Yhteistyötä toteutamme ainoastaan, mikäli vanhemmat ovat antaneet siihen luvan esiopetuksen ilmoittautumiskaavakkeessa.

Teemme yhteistyötä myös kulttuuritoimen, seurakunnan ja 4 h-yhdistyksen kanssa.

Esiopetuksen oppilashuollon tarkoituksena on edistää ja tukea oppimista, fyysistä ja psyykkistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia. Oppilashuoltoon kuuluu myös päivittäin oppimisympäristön terveellisyydestä ja turvallisuudesta huolehtiminen. Ennaltaehkäisevä toiminta ja avoin vuorovaikutus vanhempien ja lasten kesken on tärkeää. Lasten hyvinvointia pyritään turvaamaan varhaisella puuttumisella. Tukea tarvitsevat lapset pyritään ohjaamaan heidän tarvitsemansa tuen piiriin. Tarvittaessa konsultoimme perheneuvolan psykologia, terveydenhuollon henkilöstöä ja koulukuraattoria. Koulukuraattorin asiantuntemusta hyödynnämme sosiaaliin seikkoihin liittyvissä pulmissa, esim. keskittymisvaikeuksissa, kaverisuhde ongelmassa tai perhesuhteisiin liittyvissä huolissa.

Arviointi ja kehittäminen

Arvioimme ja refleктоimme jatkuvasti omaa opetus- ja kasvatustoimintaamme päivittäin arjen muuttuvissa tilanteissa ja teemme tarvittavia muutoksia toimintaamme. Työtiimissämme pidämme palaveriteita, jossa pohdimme toimintaamme ja lasten tuen tarpeita. Pyrimme vastaamaan tarpeeseen mahdollisimman pikaisesti ja huomioimaan sen toiminnassamme.

Oppilaita arvioimme päivittäisissä vuorovaikutustilanteissa havainnoinnin kautta. Annamme lapsille rohkaisevaa ja kannustavaa palautetta päivittäin lapsen vahvuuksista ja kehittämisaalueista. Vanhempien kanssa palautteen anto onnistuu yhteisissä keskusteluissa, päivittäisten tapaamisten yhteydessä, Wilman kautta tai soittona kotiin.

Lapset arvioivat myös itse omaa oppimistaan ja taitojaan. Arvioinnin pohjana käytämme Ystävien eskari – eskarikirjan jokaisen jakson lopussa olevia itsearviointipohjia, joiden avulla on tarkoitus tehdä näkyväksi lapsen oppimista ja osaamista hänelle itselle.

Keräämme esiopetusvuoden aikana materiaalia eskarilaisten töistä kasvun kansioon, josta lapsi ja vanhemmat voivat seurata lapsen taitojen kehittymistä. Otamme esiopetuksessa päivittäisestä toiminnastamme myös valokuvia, joita liitämme kansioon muistoksi esiopetusvuodesta.

Vuosisuunnitelma 2024-2025

Syksy 2024

Elokuu

Kuukauden teemat: Lähiympäristöön tutustuminen, ryhmäytyminen, yhteiset sopimukset ja sääntöjen noudattaminen, kuuntelun ja keskustelun taidot, hyvät käytöstavat.

Tutustumisleikkejä, tutustumista toimintaympäristöön, lapsiryhmään ja henkilökuntaan. Sääntöjen ja toimintaohjeiden läpikäymistä.

Elo-syyskuun aikana kaikille eskarilaisille tehdään taitokartoitukset, joissa kartoitetaan lapsen kielellisiä ja matemaattisia valmiuksia.

Elokuussa aloitamme MiniVerso-toiminnan

Viikko 35

- A –kirjain
- Ominaisuudet/eroavaisuudet ja yhtä monta
- Ulkoeskari 30.8. (vietetään Suomen luonnon päivää 31.8.)

Syyskuu

Metsämörri-toiminnan aloitus
Yleisurheilua urheilukentällä

Viikko 36

- I –kirjain
- Ominaisuudet, sijainnit ja eroavaisuudet

Viikko 37 Liikenneturvallisuusviikko

- tutustumme liikennemerkkeihin ja –sääntöihin
- Päiväkodin yhteinen liikennekasvatuspäivä 10.9.
- S –kirjain
- Arviointi

Viikko 38

- U –kirjain
- Tasokuviot ja tilastointi

Viikko 39

- M –kirjain
- Sarjoittaminen ja perussarja
- Kierrätys ja lajittelu

Lokakuu

Viikko 40

- Heijastinpäivä 1.10.
- Sadonkorjuu-päivä 2.10.
- O –kirjain
- Arviointi

Viikko 41

- Vanhustenviikko, eskarilaiset käyvät esiintymässä ja laulamassa vanhuksille
- Isovanhempien päivä
- N –kirjain
- Yhtä monta, enemmän/vähemmän ja lukujono 1-6

Viikko 42 Syysloma

Viikko 43

- E –kirjain
- Jatka mallin mukaan

Viikko 44

- Koko päiväkodin yhteinen Halloween-juhla 31.10
- L –kirjain
- Arviointi

Oppimissuunnitelmakeskustelut vanhempien kanssa loka- marraskuun aikana.

Sään salliessa yleisurheilua koulun urheilukentällä.

Luisteluvuorot jäähallilla, jos mahdollista.

Sisäliikuntaa päiväkodin jumppasalissa.

Marraskuu

Viikot 44-45

- Valmistaudumme isänpäivään 10.11.

Viikko 45

- R -kirjain

Viikko 46

- Numeromerkit 0 ja 1, lukumäärät

Viikko 47

- Lapsen oikeuksien viikko
- Päiväkodin yhteinen Lapsen oikeuksien päivä 20.11.
- Ä –kirjain
- Punnitseminen

Viikko 48

- K –kirjain
- Hyvä mieli ja hyvät teot
- Eskareiden pikkujoulut 29.11.
- Arviointi

Luisteluvuorot jäähallilla, jos mahdollista.

Sisäliikuntaa päiväkodin jumppasalissa.

Joulukuu

Joulukalenteri

Itsenäisyyspäivä-juhla 5.12.

Viikko 49-51

- Joulusta pajatoimintaa
- Joulupolku yhteistyössä muun päiväkodin väen kanssa.

Eskarilaiset vievät joulutervehdykset ja laulavat joululauluja vanhuksille (Palvelutalo Honkala, Iltarusko)

Kevät 2025

Tammikuu

Viikko 2

- Väriviikko
- P –kirjain
- Numerot 2 ja 3

Viikko 3

- Eläinten talvehtiminen
- Y –kirjain
- Pituuden mittaaminen
- Villasukkajuoksu-tapahtuma (säävaraus)

Viikko 4

- T –kirjain
- Lukumäärät ja lukujono
- Arviointi

Viikko 5 Uutisten viikko

- Valmistamme eskarin oman sanomalehden
- J -kirjain

Sään salliessa hiihtoa ja luistelua.

Helmikuu

Viikko 6

- V –kirjain
- Numerot 4 ja 5

Viikko 7 Ystävyysviikko

- Ystävänäpäivä 14.2.
- Eskarilaiset vievät Ystävänäpäivätervehdykset ja laulavat vanhuksille (Honkala ja Iltarusko)
- Lukujen hajotelmiin tutustuminen, hahmottaminen

Viikko 8

- H –kirjain
- Tavun tunnistaminen, monilukutaidon kehittäminen
- Arviointi

Hiihto ja luistelu jatkuvat.

Maaliskuu

Viikko 9 Hiihtoloma

Viikko 10

- Ö –kirjain
- Numerot 6 ja 7

Viikko 11

- D –kirjain
- Vuorokauden ajat ja kello

Viikko 12

- G –kirjain
- Tavujen yhdistäminen sanaksi
- Kellumiskokeita
- Arviointi

Viikko 13

- B-, F- ja C –kirjaimet
- Numerot 8 ja 9

Sään salliessa hiihtoa ja luistelua.
Sisäliikuntaa päiväkodin jumppasalissa.

Huhtikuu

Viikko 14

- Q-, W-, X-, Z- ja Å –kirjaimet
- Rahaan tutustuminen
- Tavujen yhdistäminen sanoiksi

Viikot 15-16 Lukuviikot

- Lukupassi, lukujuhlat
- Kevään merkit
- Yhteenlaskuun tutustuminen
- Arviointi

- Pääsiäispuuhia, pääsiäispajat
- Eskarit vievät pääsiäistervehdyksen ja laulavat vanhuksille (Honkala, Iltarusko)

Viikko 17

- Numero 10
- Lukujonotaidot
- Yhdysanojen harjoittelua kuvien avulla
- Maapallokartan tutkimista, eri kielillä tervehtimistä, vahvuuksien tunnistamista

Viikko 18

- Vapputouhuja
- Vappujuhlat 30.4.2025

Sisäliikuntaa päiväkodin jumppasalissa, ulkoliikuntaa lähiympäristössä.
Ulkoeskari-toimintaa.

Toukokuu

Viikko 19

- Valmistaudumme äitienpäivään 11.5.

Viikko 20

- Arviointi
- Tehtäviä eskarivuoden päätteeksi
- Yöeskari 15.5. – 16.5.2025 välisenä yönä

Viikot 21-22

- Kevätpuuhia
- Pyöräilypäivä
- Roskien keräys lähiympäristössä
- Kevätjuhla
- Ulkoeskari-toimintaa
- Yleisurheilua urheilukentällä sekä ulkoliikuntaa

Muuta toukokuun toimintaa:

- Kouluun tutustuminen
- Kirjastoon tutustuminen

Vuosisuunnitelma tulee täydentymään lukuvuoden aikana. Myös muutokset ovat mahdollisia.

