

Ruoveden kunta, koulutus



Koulun nimi: Visuveden koulu

Käsitelty opettajainkokouksessa 30.8.2023

Rehtori allekirjoitus: \_\_\_\_\_

Käsitelty sivistyslautakunnassa: \_\_\_\_\_

### **Perusopetusasetus 9§**

"Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1.mom. tarkoitetuista asioista.

## KOULUN PERUSTIEDOT

OSOITE: Alastalontie 1, 34870 VISUVESI

PUH: 044-787 1422, 044-787 1348

REHTORI: Tea Mäkipere

APULAISREHTORI: Pia Pihkanen

KOULUTERVEYDENHOITAJA: Miia Hovikorpi

KOULUKURAATTORI: Terhi Kangasmäki

SÄHKÖPOSTIOSOITE: visuvesi(et)ruovesi.fi

OPPILASMÄÄRÄ 30.8.2023 42 oppilasta.

### HENKILÖKUNTA:

Tea Mäkipere	luokanopettaja, koulunjohtaja
Pia Pihkanen	luokanopettaja, varajohtaja
Susanna Paalasmaa	luokanopettaja 31.7.2023 asti
Ritva Wikman	luokanopettaja (esikoulunopettaja)
Teija Isotalo	koulunkäynninohjaaja, iltapäiväkerhonohjaaja
Minna Väisänen	henkilökohtainen koulunkäynninohjaaja
Kirsi Hauta-aho	henkilökohtainen koulunkäynninohjaaja, määräaikainen 2.6.2024 asti

## KOULUN TYÖAIKA LV. 2023 - 2024

### Lukuvuoden työpäivät

Syyslukukausi 9.8. – 22.12.2023

Syysloma 16.-22.10.2023

Joululoma 23.12.2023 – 7.1.2023

Kevätlukukausi 8.1. - 1.6.2024

Talviloma 26.2. – 3.3.2024

Pääsiäisloma 29.3. – 1.4.2023

Helatorstai ja ylim. vapaa 9.-10.5.2024

### Oppituntien ajat

<b>Aamun oppitunnit</b>	8.40 – 9.30
	9.45 – 11.15
<b>Ruokailu</b>	11.15 – 11.30
<b>Iltapäivän oppitunnit</b>	12.00 – 12.45
	13.00 – 13.45
	14.00 – 14.45



VISUVEDEN KOULU

## TUNTIKEHYKSEN KÄYTTÖ

Koulun tuntikehys: 99 tuntia, josta yleisopetukseen: 94 tuntia (sisältää esiopetuksen 19 tuntia ). Erityisopetuksen tunnit: yhteensä 5 tuntia.

ERITYISTEHTÄVÄTUNTIEN JAKAANTUMINEN  
tukiopetus 2 tuntia.

## KOULUPÄIVISTÄ YLEISESTI

Kello soi aamulla klo 8.40. Ensimmäiset viisi minuuttia varataan päivänavaukseen luokittain. 2. ja 3. tunti yhdistetään; näin saadaan pidempi opiskelutuokio ilman taukoja ja kun ruokailua aikaistetaan 15 min, saadaan myös oppilaille pidempi ruokavälitunti (30min), jolloin on parempi mahdollisuus ulkoleikkeihin ja välituntiliikuntaan (esim. hiihto ja luistelu). Perjantaisin pidetään koko koulun yhteinen päivänavaus klo 9.45. Muina päivinä aamunavaukset pidetään luokittain. Mikäli kahdella viimeisellä tunnilla on liikuntaa, kuvaamataitoa tai käsitöitä, eikä tuntien keskeyttäminen välitunnin takia tai jostain muusta syystä ole tarkoituksenmukaista, päivä päättyy klo 14.30. Esi- ja alkuopetuksessa sovelletaan välitunti - ja työaikoja joustavasti tarpeen ja oman ohjelman mukaan.

Lukuvuoden ensimmäiset ja viimeiset työpäivät voivat olla oppilailla lukujärjestyksestä poiketen hieman lyhyempiä. Joulun- ja kevätjuhlat pidetään rajoitusten salliessa iltajuhlina, jotka korvaavat mahdolliset lyhennykset lukukauden viimeisinä koulupäivinä. Monialaisten teema- ja projektipäivien aikana voivat oppilaiden lukujärjestykset poiketa normaalista. Poikkeava työjärjestys ilmoitetaan huoltajille hyvissä ajoin, pääsääntöisesti jo lukuvuoden alussa julkaistavalla tapahtumakalenterilla Wilmassa.

## KOULUN TOIMINTA-AJATUS JA ARVOPERUSTA

Perusopetuksen arvopohjana ovat oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen; ihmisuus, sivistys, tasa-arvo ja demokratia; kulttuurinen moninaisuus rikkautena sekä kestävä elämäntavan välttämättömyys. Perusopetuksen tehtävänä on kasvattaa oppilaat ihmisyyteen ja yhteiskunnan



jäsenyyteen, huolehtia, että he saavuttavat yleissivistyksen kannalta tarpeelliset tiedot ja taidot.

Perusopetuksen tavoitteena on laaja-alainen osaaminen, jolla tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen ja asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta, jotka on jaoteltu seitsemään eri osa-alueeseen; ajattelu ja oppimaan oppiminen, kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, monilukutaito, tieto- ja viestintätekniiikan osaaminen, työelämätaidot ja yrittäjyys sekä osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen. (Perusopetuksen opetussuunnitelma 2016). Koulun toimintakulttuurilla on keskeinen merkitys perusopetuksen toteutumiselle ja oppilaan kohtaaman koulutyön laatuun. Toimintakulttuuri ilmenee kouluyhteisön käytännöissä, jotka edistävät yhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta.

Visuveden koulun toimintakulttuurin perusteita ovat yhdessä suunnittelu ja tekeminen sekä oman toiminnan arviointi kodeilta ja oppilailta saadun palautteen perusteella. Visuveden koulussa kaikki oppilaat ja työntekijät ovat tasa-arvoisia yhteisön jäseniä. Oppilaita pyritään osallistamaan sekä oman koulutyönsä että koko yhteisön toiminnan suunnitteluun. Koulussamme painotetaan hyvää työrauhaa, oikeisiin opiskelutottumuksiin ohjaamista, toisten huomioon ottamista ja toisista huolehtimista sekä myönteistä ja turvallista ilmapiiriä. Lasten luontaiseen liikuntaan kannustamien ja arkiliikunnan lisääminen ovat myös keskeisiä tavoitteitamme jokapäiväisessä työssämme Visuveden koulussa. Visuveden koulu toimii avoimessa vuorovaikutuksessa paikallisyhteisön ja siihen kuuluvien yritysten ja yhdistysten kanssa.

## OPETUS- JA OPPIMISJÄRJESTELYT SEKÄ OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN SEURANTA

Koulumme opettajien vahvuudet sekä opetuksen jatkuvuus pyritään huomioimaan yhdysluokkaopetuksesta huolimatta. Lukuvuonna 2023-2024 opetusryhmiä on neljä:

<b>Eskarit</b>	7 oppilasta	(Ritva Wikman),
<b>1 - 2 lk</b>	10 oppilasta	( Pia Pihkanen),
<b>3 - 4 lk</b>	18 oppilasta	(Susanna Paalasmaa) sekä
<b>5 - 6 lk</b>	7 oppilasta	(Tea Mäkipere)

Pia Pihkanen opettaa englantia ja musiikkia luokille 5. ja 6. Tea Mäkipere käsityötä (pehmeät materiaalit) luokille 3-6 ja Juha Lassila käsityötä (kovat materiaalit) luokille 3-6. Oppilaat ovat puolet lukuvuodesta



tekstiilityössä ja puolet teknisessä työssä, mutta opettajat tekevät yhteistyötä niin, että käsityö-oppiaineen kaikkia materiaaleja käytetään monipuolisesti.

Uuden opetussuunnitelman valinnaisia aineita tarjotaan seuraavasti: 3.- 4. lk käsityö ja kuvataide, 5.lk liikunta ja 1 h "omavalinnainen" (kuvis/musiikki/ilmaisu/liikunta). Koulumme on rekisteröitynyt Liikkuvaksi kouluksi. Oppilaita pyritään kannustamaan liikkumiseen sekä vapaa-ajalla että koulupäivän aikana. Liikuntamahdollisuuksia ja -välineitä lisätään mahdollisuuksien mukaan. Lukuvuoden aikana järjestetään erilaisia liikuntatempauksia.

Oppilaiden käytössä on Office 365-ohjelma, jossa oppilaat saivat oman sähköpostin. Office 365 on pääasiallinen oppimisympäristö. Sähköisiä oppimateriaaleja on opettajan opetuksen tukena käytössä kielten sekä ympäristötiedon tunneilla. Muita oppimiseen tarkoitettuja sovelluksia käytämme tapauskohtaisesti eri oppiaineissa.

## LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

Pyrimme suunnittelemaan koko lukuvuoden tapahtumat jo koulun alkaessa, jotta huoltajat voivat merkitä heitä koskevat tapahtumat ajoissa kalenteriinsa. Tapahtumista tiedotetaan Wilman tiedotteissa, joissa on näkyvissä alati päivittyvä tulevien tapahtumien ja erikseen menneiden tapahtumien lista. Näin koululle jää dokumentti kouluvuoden erityispäivistä.

LUKUVUODEN ALUSSA TIEDOSSAMME OVAT AINAKIN NÄMÄ TAPAHTUMAT:

### **syyslukukausi 2023**

- Siikanevan retki 29.8.
- Vanhempainilta 5.9.
- Valtakunnallinen liikenneturvallisuusviikko 11.-15..9.
- Sadonkorjuun teemapäivä viikolla 39 yhteistyössä MTK:n kanssa
- Koulukuvaus 9.11.
- Kulttuuriretki joulukuussa
- Itsenäisyys- ja joulujuhla 4.12.



## KESTÄVÄ KEHITYS JA KIERRÄTYS

Koulumme pyrkii tehostamaan jätteiden kierrätystä ja roskien lajittelua koko lukuvuoden kestäväenä koko koulun yhteisenä projektina. Ruokahävikkiä pyritään vähentämään tarkkailemalla ruuan kulutusta ja sovittelemalla ruokamääriä koulun tarpeisiin yhdessä ruokapalveluyksikön kanssa. Koulumme on mukana Jätteitä nolla -teemapäivässä keväisin. Koulun varastoja siivotaan ja romut ja käytöstä poistetut tavarat ja kirjat kierrätetään asiallisesti. Metallikierrätys hoidetaan yhteistyössä paikallisten yrittäjien kanssa.

## KIRJASTOYHTEISTYÖ, KULTTUURIKASVATUSSUUNNITELMA

Kirjaston kanssa tehtävässä yhteistyössä harjoitellaan luokkakohtaisen suunnitelman mukaisesti tiedonhankintaa. Ruoveden kunnan kulttuurikasvatussuunnitelman mukaisesti vierailemme lähiseudun kulttuuri- ja luontokohteissa. Yhdysluokkaopetuksen vuoksi kaikki vierailut tehdään joka toinen vuosi. Pienten oppilasryhmien vuoksi ja matkakuluja säästääksemme teemme retkiä yhteistyössä Ruoveden muiden koulujen kanssa sekä paikallisliikenteen vuoroja hyödyntäen. Ruoveden kunnan Harrastamisen Suomen malli-hankkeen ja Kerhohankkeen puitteissa järjestämme oppilaiden toiveiden mukaisia kerhoja. Vuotuiset juhlat ja luonnonkierto huomioidaan kaikessa opetuksessa ja pyritään siirtämään suomalaista kulttuuriperintöä oppilaille.

Visuveden koulu on mukana Lukeva Ruovesi -hankkeessa. Koulussa järjestetään lukuvälitunteja ja oppilaat esittelevät lukemiaan kirjoja. Lukemiseen voidaan liittää erilaisia tehtäviä myös muissa oppiaineissa, esim. kuvataiteessa. Koulussa luetaan aktiivisesti ääneen erilaisia kirjoja. Luettujen tekstien pohjalta voidaan toteuttaa erilaisia pieniä ilmaisuharjoituksia. Visuveden koulu osallistuu kunnan järjestämiin Lukeva Ruovesi -hankkeen lapsille suunnattuihin tapahtumiin aina mahdollisuuksien mukaan. Yhdessä oppilaskunnan kanssa suunnitellaan ja toteutetaan koko koulun lukuhaaste.

## OPETUKSEN LAADUN ARVIOINTI (menetelmät ja aikataulutus)

Lukuvuoden päätteeksi arvioidaan opetussuunnitelman toteutumista kokonaisuutena, työsuunnitelman toteutusta, resurssien riittävyttä, käytäntöjen toimivuutta ja oppilashuoltotyön vaikuttavuutta. Palautetta pyydetään oppilailta ja henkilökunnalta Koulun Hyvinvointiprofiili -



työkalun avulla sekä vanhemmilta Wilmassa tehtävällä kyselyllä. Itsearviointiin käytetään puolikas VESO-koulutuspäivä toukokuussa. sekä arvioinnin tulokset käydään läpi henkilökunnan kanssa ja syyslukukauden alussa vanhempien kanssa. Koonti toimitetaan koulutuksen järjestäjälle.

Henkilökunnan kehityskeskustelut käydään koulunjohtajan kanssa lukuvuoden aikana. Opettajien yhteinen info- ja suunnitteluvälitunti pidetään viikottain maanantaisin klo 11.30- 12.00. Opettajakunnan yhteissuunnitteluun on varattu aika keskiviikkoisin klo 14-15.30. Yhteissuunnittelu voidaan tarvittaessa järjestää myös toisin. Koko henkilökunta kokoontuu yhteen joka kuukauden ensimmäisenä keskiviikkona klo 14 -15.30.

## OPPILASHUOLTORYHMÄ JA SEN TEHTÄVÄT

Oppilasta tuetaan koulunkäynnissä ilmenevissä ongelmissa joko yleisen, tehostetun tai erityisen tuen periaatteiden mukaisesti. Moniammatillinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa, mutta vähintään kerran lukukaudessa. Opettajista ja erityisopettajasta muodostettu oppilashuoltoryhmä kokoontuu useammin.

Oppilashuoltoryhmään kuuluvat luokanopettaja, koulunjohtaja, erityisopettaja, koulukuraattori, terveydenhoitaja ja tarpeen mukaan koulupsykologi. Oppilashuoltoryhmä pyrkii auttamaan sellaisissa koulussa ilmenevissä ongelmissa, joissa tarvitaan erityisosaamista tai eri yhteistyötahojen yhteistyötä. Koulupsykologi aloittaa syyslukukauden aikana.

Koulukuraattori on tavattavissa koululla kerran kahdessa viikossa, parittomien viikkojen torstaisin klo 9 - 12 sekä useammin tarvittaessa. Osana yleistä tukea tehdään oppilaalle tarvittaessa oppimissuunnitelma. Tämä oppimissuunnitelma tarkistetaan 3., 5. ja 7. luokalla. Oppimissuunnitelmat tehdään yhteistyössä oppilaan, oppilaan huoltajien ja opettajan kanssa. Yleiseen tukeen kuuluvaa tukiopetusta voidaan antaa opinnoissa tilapäisesti opetuksesta jälkeen jääneille (esim. sairauspoissaolot) tai jostain muusta syystä sitä tarvitsevalle oppilaalle. Aloitteen tukiopetuksen tarpeesta voivat tehdä vanhemmat, opettaja, erityisopettaja tai oppilas itse. Tukiopetuksen ajankohta pyritään järjestämään mahdollisimman sopivaksi, yleensä joko heti koulupäivän jälkeen tai ennen koulupäivän alkua.

Tukiopetusresurssit ovat rajalliset, joten itse anottujen lomien aikana vanhempien on hyvä huolehtia siitä, että koulutyöt tulevat tehtyä. Oppilasta voidaan tukea myös eriyttämällä opetusta, tarjoamalla oppilaalle osa-aikaista erityisopetusta tai lisäämällä koulunkäynninohjaajan tukea oppimistilanteissa. Erityisopettaja käy koululla kerran viikossa (5h),



torstaisin klo 9 - 14 antamassa osa-aikaista erityisopetusta sitä tarvitseville 1 - 6 luokkien oppilaille.

Koulun tehostetun tai erityisen tuen oppilaista neljällä on henkilökohtaiset avustajat.

Oppilaalle, joka tarvitsee oppimisessaan tai koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja, on pedagogiseen arvioon perustuen annettava tehostettua tukea hänelle tehdyn oppimissuunnitelmansa mukaisesti. Tehostettua tukea annetaan silloin, kun yleinen tuki ei riitä. Tehostettu tuki suunnitellaan yksittäistä oppilasta varten kokonaisuutena. Se on luonteeltaan vahvempaa ja pitkäjänteisempää kuin yleinen tuki. Tehostetun tuen avulla tuetaan suunnitelmallisesti oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä ja tuen tehtävänä on ehkäistä ongelmien kasvamista ja kasautumista. Tehostetun tuen aloittaminen perustuu opettajan tekemään kirjalliseen pedagogiseen arvioon ja päätös tehostetun tuen aloittamisesta ja järjestämisestä tehdään moniammatillisessa oppilashuoltoryhmässä ja tämän jälkeen oppilaalle annettava tehostettu tuki kirjataan oppilaalle laadittavaan oppimissuunnitelmaan.

Tehostetun tuen muotoja ovat muun muassa osa-aikainen erityisopetus, tukiopeus, samanaikaisopetus, tehostettu opintojen ohjaus, eriyttäminen ja joustavat opetusjärjestelyt. Erona oppilaan yleiseen tukeen on tehostetun tuen säännöllisyys ja/tai monimuotoisuus. Erityistä tukea annetaan niille oppilaille, joiden kasvun, kehityksen tai oppimisen tavoitteiden saavuttaminen ei toteudu riittävästi muilla tukitoimilla. Erityinen tuki järjestetään joko yleisen tai pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä. Erityinen tuki muodostuu erityisen tuen päätökseen perustuvasta erityisopetuksesta sekä muista perusopetuksen tukimuodoista. Mikäli yksittäisen oppilaan asioita käsitellään oppilashuoltoryhmässä, jossa on läsnä myös koulun ulkopuolisia yhteistyötahoja ja oppilaaseen kohdistuvista toimenpiteistä tehdään kokouksessa päätös, pyytää koulu siihen aina erikseen vanhemmilta luvan ja vanhemmilla on läsnäolo-oikeus kyseisessä oppilashuoltoryhmän kokouksessa.

Oppilashuollon toimenpiteet käynnistää opettaja tai terveydenhoitaja asiasta riippuen. Oppilashuoltoa määrittelee erillinen koulun oppilashuoltosuunnitelma. Koulussamme on käytössä Lapset puheeksi -toimintamalli, jonka käyttöön Pia Pihkanen on saanut koulutuksen. Lapset puheeksi -ikäluokkia opettavat opettajat saavat asiantuntija-apua Pialta. Tavoitteena on, että koulun kaikki opettajat saadaan koulutettua kyseisen toimintamallin käyttöön heti, kun sen uudet käytännön ohjeet saadaan sote-tasolla täsmennettyä.

## OPPILASKUNTATOIMINTA

Oppilaskuntatoimintaa jatketaan; oppilaskuntavaalit pidettiin elokuussa ja oppilaskunta kokoontuu säännöllisesti kunkin opettajan toimiessa vuorollaan toimikunnan ulkopuolisena sihteerinä. Oppilaskunta järjestää





pieniä virkistystapahtumia lukuvuoden mittaan sekä osallistuu välituntien toimintamallien suunnitteluun sekä järjestyssääntöjen päivittämiseen.

## VERSO -VERTAISSOVITTELU

Koulumme henkilökunta ja joukko oppilaita kouluttautui viime lukukaudella toteuttamaan koulussamme Verso-vertaissovittelua, jota käytetään tavallisempien oppilaiden välisten erimielisyyksien selvittelyssä. Vertaissovittelun tarkoitus on, että oppilaat oppivat ratkomaan ristiriitoja. Sovittelu perustuu vapaaehtoisuuteen ja jokainen sovittelutapaus hoidetaan henkilökunnan kautta. Ensimmäisen lukukauden kokemukset olivat todella positiivisia ja toimintaa jatketaan tällä lukukaudella. Uusia Verso-oppilaita koulutetaan ja toimintatavan juurtumista koulun käytänteisiin jatketaan. Aiheesta järjestetään vanhempainilta 5.9.2023.

## KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

(TET-jaksot, retket ja opintokäynnit ym.)

Kulttuurikasvatussunnitelman mukaisesti käymme luonto- ja kulttuuriretkillä vuosittain. 3 - 6 luokkalaiset tutustuvat työelämään yhteistyössä paikallisten yrittäjien kanssa. Uinninopetus järjestetään Honkalassa. Lukuvuonna 2023-24 on mahdollista järjestää leirikoulu ja / tai yökouluja. Koulun lukukauden päätösjuhlat ovat pääsääntöisesti avoimia kaikille kyläläisille. Juhlapaikkana hyödynnetään tarpeen mukaan kylässä olevia tarkoituksen sopivia tiloja ja paikkoja. Koulun liikuntatunteja pidetään tarpeen mukaan eri puolilla kylää. Syyslukukauden 2023 päätteeksi järjestetään yhdistetty itsenäisyys- ja joulujuhla 4.12. . Kevätjuhla järjestetään toukokuussa. Molemmat juhlat ovat iltajuhlia.

Koulu tekee tiivistä yhteistyötä kunnan yritysten kanssa ja näin laajennetaan oppimisympäristöjä sekä toteutetaan yrittäjyyskasvatusta käytännössä. Koulusta voidaan tehdä opintokäyntejä yrityksiin ja mahdollisuuksien mukaan yhteisiä yrittäjyyteen kasvattavia projekteja.

## KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ

Koulu antaa koteihin lukuvuositedotteen. Koulu tiedottaa toiminnastaan myös omien kotisivujensa kautta. Wilma-järjestelmän avulla viestit kulkevat kodin ja koulun välillä sujuvasti ja ajantasaisesti. Myös esioppilaiden vanhemmilla on Wilma - tunnukset. Koulu päivittää aktiivisesti somesivujaan Facebookissa ja Instagramissa. Päävastuu päivittämisessä on koulujohtajalla.



Lukuvuoden aikana järjestetään tarpeellinen määrä vanhempainiltoja ja kahdenkeskisiä keskusteluja vanhempien kanssa. Vanhempia informoidaan myös tavanomaisten tiedotteiden ja reissuvihon kautta mahdollisimman tehokkaasti.

Henkilökunnan kesken on perustettu WhatsApp -ryhmä, jonka avulla pyritään nopeuttamaan ja tehostamaan tiedottamista henkilökunnan kesken. Koulunkäynninohjaajille on luotu sekä Wilma-tunnukset että ruovesi.fi -sähköpostiosoitteet tiedonkulun helpottamiseksi. Luokkien 3 -6 oppilailla on käytössään omat Wilma-tunnukset.

Koululla järjestettäviin juhliin ja urheilu- yms. tapahtumiin vanhemmat ovat aina tervetulleita. Koulussamme annettava opetus on avointa, ja vanhemmat ovat tervetulleita seuraamaan myös arkisin opetusta. Vanhempien toivotaan osallistuvan koulun retkille ja teemapäiviin mahdollisuuksien mukaan.

## OPPILASARVIOINTI

Oppilaat saavat lukukausitodistuksen lukuvuoden päätteeksi, syyslukukauden päätteeksi järjestetään arviointikeskustelu oppilaan ja oppilaan vanhempien kanssa tammikuun loppuun mennessä. Numeroarviointi aloitetaan 4. luokan keväällä. Oppilaan itsearviointia järjestetään luokkakohtaisesti kullekin ikäryhmälle sopivalla kunkin opettajan parhaaksi katsomalla menetelmällä.

Keväisin palkitaan kuudesluokkalaisia sekä opintomenestyksestä että Hyvän Toverin kilvassa menestyneet Hymypatsaalla.

## KERHOT

Visuveden koulu on mukana harrastamisen Suomen mallissa. Suomen ja Ruoveden mallissa on kyse uudenlaisesta, koulupäivään liittyvästä harrastustoiminnasta, joka kattaa kaikki 1.-9.-luokkalaiset. Mallin myötä ruoveteläiskoululaisille tarjotaan mahdollisuus maksuttomaan ja mieluisaan harrastukseen. Harrastustoiminta toteutetaan yhteistyökumppaneiden kanssa ja harrastukset ovat ruovetisten koululaisten omien toiveiden mukaisia. Tämän hankkeen puitteissa koululla aloittaa liikuntakerhokokeilu syyskuun alussa.

Koululla järjestetään lukuvuoden mittaan myös muita kerhoja oppilaiden toiveiden mukaisesti. Suurin osa kerhoista toimii kausiluonteisesti, jotta kerhovalikoimaan saadaan vaihtelevuutta.



VIIMEKSI PÄIVITETTY/käyty läpi yhdessä oppilaiden ja /tai opettajien kanssa

- Koulun järjestyssäännöt käydään läpi joka syksy. Järjestyssäännöt ovat nähtävillä koulun kotisivuilla.
- Uuden opettajan perehdytyssuunnitelma.
- Koulukiusaamisen ehkäisemisen mallit ja toimenpiteet: Käydään läpi joka syksy.
- Turvallisuussuunnitelma: Käydään läpi henkilökunnan (turvallisuussuunnitelma) ja oppilaiden kanssa joka syksy.
- Perehdytys väkivaltatilanteen hoitamiseen:.
- Kriisisuunnitelma, päivitetty elokuussa 2023
- Vaaratilanteiden arviointi: Käydään läpi joka syksy, riskiarvioinnit kirjataan maaliskuun loppuun mennessä. Riskiarvioinnit kirjattu edellisen kerran 9.9.2020 RiskiArvi-järjestelmään.
  - Työsuojelusuunnitelma käydään henkilökunnan kanssa läpi pääpiirteittäin syksyn ensimmäisissä henkilökunnan kokouksissa.

Liitteet:

- opettaja- ja oppilastiedot opettajien/luokan työjärjestykset koulun tiedot (tilastolomake)
- Koulun taskutiedote 2022-23

