

## Opetussuunnitelmaan perustuva työsuunnitelma lv. 2023–2024

Koulun nimi: Ruoveden yhtenäiskoulu

Käsitelty opettajien kokouksessa \_\_\_\_\_

Rehtorin allekirjoitus: \_\_\_\_\_

Käsitelty sivistyslautakunnassa:

Perusopetusasetus 9§

*”Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.*

*Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1.mom. tarkoitetuista asioista.”*

## 1) KOULUN PERUSTIEDOT

Osoite: Kuruntie 6, 34600 Ruovesi

Puhelin: 044 787 1495

Rehtori: Jenni Viitasalo (vs.)

Vararehtori: Pauliina Rasinmäki-Peltoranta

Koulusihteeri: Taija Paussu

Opinto-ohjaaja: Mirkka Nieminen-Hirvelä

Kouluterveydenhoitaja: Miia Hovikorpi

Koulukuraattori: Terhi Kangasmäki

sähköpostiosoitteen muoto: [etunimi.sukunimi@ruovesi.fi](mailto:etunimi.sukunimi@ruovesi.fi)

## 2) TUNTIKEHYKSEN KÄYTTÖ

Koulun tuntikehys: 563,9 tuntia (lv. 2023–2024)

- ❖ yleisopetukseen 422 tuntia
- ❖ tukiopetukseen 6 tuntia
- ❖ erityisopetukseen 94 tuntia
- ❖ erityistehtäviin 17,9 tuntia
- ❖ valmistavaan opetukseen 24 tuntia

Erityistehtävätuntien jakaantuminen:

LV-tunnit 7,4 tuntia:, Juha Lassila 1 t (luetaan opetusvelvollisuuteen), Anniina Juvonen 1 t (luetaan opetusvelvollisuuteen), Laura Vuorinen 1 t (luetaan opetusvelvollisuuteen), Kristiina Karvonen 1 t (luetaan opetusvelvollisuuteen), Anu Hemming-Ristamäki 1,4 t, Merja Helden 1 t (luetaan opetusvelvollisuuteen), Kari Peltoranta 1 t.

DEMO-tunnit: Outi Rasi 2 t, Kari Peltoranta 2 t, Anu Hemming-Ristamäki 1 t.

Kemian ja fysiikan varasto: Outi Rasi 0,5 t Kari Peltoranta 0,5 t

Oppilaskunta: Inka Liimola 0,5, Anniina Juvonen 0,5, Laura Salmi 1

Biologian varasto 0,5 t: Anu Hemming

Musiikkiesitysten hoito: Jaana Laaka 0,5 t, Miklos Feher 0,5 t.

IT-vastaava: Outi Rasi 0,5 h, Laura Salmi 0,5

## KERHOT

Vuoden aikana koulu voi järjestää kerhoja, jotka tukevat oppilaiden harrastustoimintaa.

### **3) KOULUN TYÖAIKA lv. 2023-2024**

Lukuvuosi alkaa 9.8.2023 ja päättyy 1.6.2024

### **4) LUKUVUODEN JAKSOT**

Luokilla 1–9 opetus on jaksotettu neljään jaksoon.

1. jakso 9.8. - 13.10.2023
2. jakso 23.10.- 22.12.2023
3. jakso 08.01.- 15.03.2024

4. jakso 18.03. - 01.06.2024

## 5) OPPITUNNIT JA VÄLITUNNIT

Luokat 1–6 (oppitunti 45/60 min)

1. tunti 8.50–9.50
2. tunti 10.05–11.20 (sis. ruokailua 15 min)
3. tunti 11.35–12.35
4. tunti 12.50–13.35

Välipala

5. tunti 13.50–14.50

Luokat 7–9 (oppitunti 60 min)

1. tunti 8.50–9.50
2. tunti 10.00–11.00

Ruokailu ja välitunti 11.00–11.30

3. 11.30–12.30
4. 12.35–13.35

Välipala

5. 13.50–14.50

## 6) KOULUN TOIMINTA-AJATUS JA ARVOPERUSTA

*Perusopetuksen on annettava mahdollisuus monipuoliseen kasvuun, oppimiseen ja terveen itsetunnon kehittymiseen, jotta oppilas voi hankkia elämässä tarvitsemiaan*

## *Ruoveden yhtenäiskoulu*

*tietoja ja taitoja, saada valmiudet jatko-opintoihin ja osallistuvana kansalaisena kehittää demokraattista yhteiskuntaa. Perusopetuksen on myös tuettava jokaisen oppilaan kielellistä ja kulttuurista identiteettiä sekä äidinkielen kehitystä. Tavoitteena on myös herättää halu elinikäiseen oppimiseen. Yhteiskunnan jatkuvuuden varmistamiseksi ja tulevaisuuden rakentamiseksi perusopetuksen tehtävänä on siirtää kulttuuriperintöä sukupolvelta toiselle, kartuttaa tarvittavaa tietoa ja osaamista sekä lisätä tietoisuutta yhteiskunnan perustana olevista arvoista ja toimintatavoista. Sen tehtävänä on myös kehittää kykyä arvioida asioita kriittisesti, luoda uutta kulttuuria sekä uudistaa ajattelu- ja toimintatapoja.*

Opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti Ruoveden yhtenäiskoulun perusopetuksen arvopohjana ovat ihmisoikeudet, tasavertaisuus, demokratia, luonnon moninaisuuden ja ympäristön elinkelpoisuuden säilyttäminen sekä monikulttuurisuuteen kasvattaminen. Perusopetuksen tehtävänä on myös edistää yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta sekä yksilön oikeuksien ja vapauksien kunnioittamista. Perusopetuksella on sekä kasvatus- että opetustehtävä. Sen tehtävänä on toisaalta tarjota yksilölle mahdollisuus hankkia yleissivistystä ja suorittaa oppivelvollisuus ja toisaalta antaa yhteiskunnalle väline kehittää sivistyksellistä pääomaa sekä lisätä yhteisöllisyyttä ja tasa-arvoa.

Ruoveden yhtenäiskoulu antaa opetussuunnitelman mukaista opetusta kattavasti, jolloin huomioidaan opetukseen kuuluvat aihekokonaisuudet, oppilaiden yksilöllisyys ja eri luokka-asteiden opetuksen erityispiirteet sekä koulun ulkopuolella annettava opetus. Koulussa kehitetään monialaista oppimista, jonka toteuttamiseksi tulee kehittää samanaikaisopetusta ja oppilaiden osallisuutta oppimisprosessissa. Oppilaiden erityistarpeet huomioidaan ja tarvittavat tukitoimenpiteet järjestetään resurssien puitteissa. Koulukiusaaminen pyritään ennaltaehkäisemään ja siihen puututaan välittömästi. Koulun tukiverkoston, oppilashuollon, terveydenhuollon ja sosiaalitoimen toiminta ja yhteistyö on aktiivista. Koulu käyttää kattavasti verkoston palveluja ja on mukana kehittämässä verkostoja. Koulussa toimii yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä ja tämän lisäksi oppilashuoltoryhmiä kootaan tilanteen ja tarpeen mukaan säännöllisesti.

Koulu korostaa avarakatseisuutta, yhteisöllisyyttä ja muiden kunnioittamista. Oppilaiden ihmisyyden kasvua osana yhteiskuntaa ja terveen itsetunnon kehittymistä tuetaan. Koko koulun yhteisö osallistuu koulun kasvatustehtävän toteuttamiseen.

## **7) OPETUS JA OPPIMISJÄRJESTELYT SEKÄ OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN SEURANTA**

Koulun opetus järjestetään kunkin oppilaan kehitysvaihe ja edellytykset huomioon ottaen. Sen tulee edistää jokaisen oppilaan tervettä kasvua ja luoda edellytykset hyvään oppimiseen ja hyvinvointiin. Tavoitteista johdetut opetusjärjestelyt ja erilaisten opetusmenetelmien ja työtapojen monipuolinen käyttö auttavat luomaan hyvän oppimisympäristön. Oppilaan arviointi ja erilaisten tukimuotojen käyttö ovat osa tätä kokonaisuutta.

Opetuksen sisällöt sekä menetelmä- ja materiaalivalinnat palvelevat laajasti ja monipuolisesti tavoitteiden saavuttamista. Keskeistä on oppilaan oppimishalun ja itseluottamuksen sekä oppimisen, kriittisen ajattelun ja yhteistyötaitojen vahvistaminen. Opetusta rikastetaan hyödyntämällä koulun ulkopuolisia ympäristöjä, eri asiantuntijoita ja oppilaiden huoltajia.

Pedagogiset järjestelyt toteutetaan niin, että ne edistävät mahdollisimman hyvin oppimista, opetus on oppilaita motivoivaa ja tuottaa hyviä oppimistuloksia.

Koulussamme pyrimme aktiivisesti toteuttamaan yli luokkarajojen tapahtuvaa opetusta. Perinteisesti olemme toteuttaneet 1–6 luokkien välistä kummitoimintaa ja 1–9 luokkien yhteisiä teemapäiviä. Opetussuunnitelmassa monialaisesta opiskelusta pitäisi tulla luonteva osa koulun opiskelua, joten teemapäivien lisäksi opettajien yhteistyötä lisätään, jotta opetukseen sisältyy riittävästi monialaisten ilmiöiden käsittelyä. Yhteistyötä tuetaan tiimityöskentelyn ja viikoittaisen yhteissuunnitteluajan avulla.

Oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllistä kasvatusta pyritään lisäämään luokanopettajan/-valvojan pitämien tuntien avulla, oppilaskuntatoiminnalla sekä tiimi- ja ryhmätyöskentelyn avulla. Oppilaille tarjotaan myös erilaisia kerhoja. Tavoitteena on edelleen lisätä koulupäivään liikunnallisuutta sekä toiminnallisuutta erityisesti välituntien ja oppituntienkin aikana ja siten parantaa työrauhaa, keskittymistä ja jaksamista.

## *Ruoveden yhtenäiskoulu*

Lukuvuonna 2023–2024 Ruoveden yhtenäiskoulun luokat on jaettu seuraavasti: 1A (20), 2A (23), 3A (15), 4A (15), 5A (17), 6A (16), 6B (15) 7A (18), 7B (21), 8A (19), 8B (16), 9A (16), 9B (17). Koulussa toimi myös kaksi pienryhmää (1-6lk ja 7-9lk), jossa on kussakin 2-6 oppilasta, sekä valmistava opetusryhmä, jossa 3 oppilasta. Yhteensä koulussa on siis 239 oppilasta.

Perusopetuksen 7.- 9. luokat opiskelevat biologiassa, maantiedossa, kemiassa, fyysikassa, (kotitaloudessa sekä käsityössä 7.-luokat) pienemmissä ryhmissä, muuten perusopetusryhmissä. Valinnaisaineiden opetusryhmissä on otettu huomioon suositukset oppilasmäärien suhteen, ja ne on tarvittaessa jaettu pienempiin ryhmiin.

### **Kolmiportainen tuki**

Opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti jokaisella oppilaalla tulee olla mahdollisuus omista lähtökohdistaan käsin onnistua oppimisessa, kehittyä oppijana sekä kasvaa ja sivistyä ihmisenä. Opetukseen osallistuvalla on niin ikään oikeus saada riittävää kasvun ja oppimisen tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Oppimisen ja kasvun tukemiseksi koulussa on erityisopettajia, jotka antavat osa-aikaista erityisopetusta oppilaille, joilla on oppimisvaikeuksia sekä oppilaille, joiden oppimäärä on yksilöllistetty jossakin oppiaineessa.

Opetus järjestetään yleisopetuksena aina kun se on mahdollista. **Yleisen tuen** eri muodoilla pyritään tukemaan kaikkia oppilaita mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Yleisen tuen muotoja ovat mm. tukiopetus, eriyttäminen, joustavat ryhmittelyt, osa-aikainen erityisopetus, opintojen ohjaus jne. Mikäli yleinen tuki ei riitä, oppilaalle annetaan **tehostettua tukea**. Tehostetulla tuella tarkoitetaan sitä, että tukea annetaan suunnitelmallisesti ja pitkäkestoisemmin. Tehostettua tukea ovat eriyttäminen, tukiopetus, samanaikaisopetus, osa-aikainen erityisopetus ja oppilashuolto. Mikäli tehostettu tuki ei riitä, oppilaasta tehdään pedagoginen selvitys ennen päätöstä siirtymisestä erityiseen tukeen. **Eriytynen tuki** toteutetaan pääosin osa-aikaisen erityisopetuksen turvin silloin, kun se katsotaan oppilaan kokonaiskehityksen kannalta tarpeelliseksi. Eriytynen tuen päätöksen Ruovedellä tekee sivistysjohtaja. Eriytynen tuen oppilaita opiskelee myös pienryhmissä, joista heitä integroidaan yleisopetuksen ryhmiin.

Koulukohtaiseen opetussuunnitelmatyöhön kuuluu olennaisena osana se, että jatkuvasti arvioidaan koulutyön ja pedagogisten käytänteiden toimivuutta, tunnistetaan kehittämistarpeita ja parannetaan toimintaa.

Opetussuunnitelman myötä koulun tulisi vastata ainakin seuraaviin uusiin haasteisiin:

- oppimisen laajeneminen luokkahuoneen ulkopuolelle monimuotoisiin oppimisympäristöihin
- oppijan osallistuminen ja osallisuus
- yhteisöllisyys
- tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- tulevaisuuden taidot – laaja-alainen osaaminen
- ilmiöpohjainen oppiminen (oppiminen on autenttista, synnyttää uutta tietoa)
- portfolio-oppiminen ja arviointi (oppijan prosessi tulee näkyväksi)
- pienryhmän opetus
- koko kunta oppimisympäristönä

## **8) OPETUKSEN LAADUN ARVIOINTI**

Jokaisen opettajan tehtävänä on ohjata ja samalla arvioida oppimisprosessia. Arvioinnissa opettaja arvioi paitsi oppilaiden oppimista myös omaa toimintaansa opettajana. Opettajan tehtävänä on osallistua myös koko koulun toimintojen arviointiin. Ennen lukuvuoden päättymistä jokaisen opettajan tulee osallistua arviointikokoukseen, jossa arvioidaan, miten koulu on saavuttanut lukuvuodelle asettamansa tavoitteet.

Opetuksen laatua ja oppimistuloksia arvioidaan lukuvuoden aikana eri oppiaineissa eri tavoin. Esimerkiksi vieraissa kielissä ja matematiikassa oppilaat osallistuvat valtakunnallisiin kokeisiin, joista saadaan vertailuaineistoa koulun tasolla annettuihin arvosanoihin. Opetuksen laatua arvioidaan säännöllisesti eri oppiaineissa myös oppilaille tehtyjen kyselyiden ja itsearviointin avulla.



## 9) OPPILASHUOLTORYHMÄ JA SEN TEHTÄVÄT

Oppilashuolto on koulun opetussuunnitelmaan kuuluvaa toimintaa. Oppilashuollon avulla pyritään tunnistamaan oppimisvaikeuksia ja muita ongelmia ja puuttumaan niihin riittävän ajoissa. Tavoitteena on luoda turvallinen ja terve oppimis- ja työympäristö, suojata mielenterveyttä ja ehkäistä syrjäytymistä. Oppilashuollon tukena koulussa on oppilashuoltotyöryhmä, joka kokoontuu lukuvuoden käynnistyttyä ja sen jälkeen vähintään kerran kuukaudessa sekä tarpeen mukaan. Ryhmässä ovat edustettuina terveys- ja opetusviranomaiset ja tarpeen vaatiessa muut asiantuntijat sekä mahdollisesti huoltajat. Työskentelyssä otetaan huomioon eri ammattiryhmien tietojen saantia ja salassapitoa koskevat säädökset. Koulupsykologin palvelut ovat saatavilla koululla.

## 10) KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PAINOPISTEET LV. 2023–2024

***Ruoveden yhtenäiskoulu tarjoaa laadukasta perusopetusta.*** Teemme yhteistyötä kunnassamme eri verkostojen kanssa kuntastrategian mukaisesti. Keskeisiä teemojamme ovat **osaamisen ja sivistyksen** lisäksi **hyvinvointi, luonto, yrittäjyys ja kulttuuriperintö**. Näitä käsitellään monipuolisesti eri oppiaineissamme oppilaiden ikätaso huomioiden.

Erityinen painopisteemme on lisäksi **nuorten lukutaidon** kehittäminen, ja lukemisen kulttuurin edistäminen.

### Hankkeet 2023-24

- Nuorten lukutaidon ja lukemisen kulttuurin edistäminen perusopetuksessa (yläkoulu)

- Kestävän kouluarjen kautta kestävä elämäntapa (KEKE)
- Ruoveden liikkis yläkoulu -hanke (yläkoulu)

## **11) TAPAHTUMAKALENTERI**

Sivistyslautakunta on uuden opetussuunnitelman ohessa vahvistanut kulttuurikasvatussuunnitelman, jossa mainitaan jo tiettyjä opintokäyntejä, joista osa vaatii kuljetuksia. Näistä sovitaan koulussa tarkemmin tämän lukuvuoden aikana, jotta eri vuosiluokat pääsevät tasapuolisesti eri kohteisiin. Pääsääntöisesti kohteet on ilmoitettu luokka-asteina 1-2, 3-4, ja 5-6 ja niiden yksityiskohtaiset sisällöt päätetään syyslukukauden aikana. Yläkoulun kulttuurikasvatussuunnitelma on tekeillä.

## **12) KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS** (TET-jaksot, retket ja opintokäynnit ym.)

Luokat tekevät lyhyitä retkiä opetuksen elävöittämiseen soveltuviin lähiympäristön ja tarvittaessa etäisempiinkin kohteisiin. Tällaisia retkiä ovat esim. Yrityskylä-vierailu tai Taidetestaajat.

Koulu osallistuu kunnan, seutukunnan ja valtakunnan alueella järjestettäviin tapahtumiin mm. urheilussa silloin kun se on tarkoituksenmukaista ja taloudellisesti mahdollista. Luokat voivat myös toteuttaa leirikouluja.

Suunnitelma tarkentuu ja täydentyy lukuvuoden aikana. Toimintakalenterin toteutusta arvioidaan lukuvuoden jälkeen.

### **13) KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ**

Koulun ja kodin välinen yhteistyö toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. Koulu tukee koteja kasvatustehtävässä sekä aktivoi vanhempia osallistumaan koulun toimintaan ja huolehtii kodin ja koulun välisestä tiedotuksesta.

Luokkien opettajat järjestävät vanhempainiltoja ja vanhempaintapaamisia, ns. vanhempainvartteja tilanteen mukaan.

Tarvittaessa pidetään kodin ja koulun kasvatustyön tukemiseen tähtääviä kokoontumisia, joihin osallistuvat oppilaan vanhemmat, erityisopettaja, koulupsykologi, sosiaalitoimen työntekijä, kouluterveydenhoitaja ja muut oppilaan kanssa työskentelevät tahot.

Koulun virallinen viestintäkanava on Wilma. Lisäksi koulun toimintaa voi seurata erilaisissa sosiaalisen median kanavissa.

### **14) OPPILASARVIOINTI**

Oppilasarvioinnin tavoitteena on antaa oppilaalle ja vanhemmille tietoa oppilaan koulutyön edistymisestä, tukea terveen itsetunnon kasvua ja kehittää oppilaan itsetuntemusta. Arviointia toteutetaan seurannan, kokeiden ja testien sekä jatkuvan rakentavan palautteen kautta. Oppilaat tekevät opetuksen ohessa myös itsearviointia. Oppilaan arvioinnilla tuetaan tavoitteiden toteutumista. Arvioinnin kokonaisuus muodostuu välittömistä oppituntipalautteista, muusta oppilaan saamasta suullisesta ja kirjallisesta palautteesta, arviointikeskusteluista sekä todistuksista. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä. Oppilaan tulee voida osoittaa edistymistään ja osaamistaan eri tavoin. Oppilaan itsearviointi on osa tätä kokonaisuutta.

### **14) MILLOIN VIIMEKSI PÄIVITETTY**

- Koulun järjestyssäännöt: keväällä 2023
- Koulukiusaamisen ehkäisemisen mallit ja toimenpiteet: lukuvuoden alussa



## *Ruoveden yhtenäiskoulu*

- Turvallisuussuunnitelma: päivitetty 9/2023 (turvallisuustyöryhmä päivittää)
- Perehdytys väkivaltatilanteen hoitamiseen: lukuvuoden alkaessa